

Лихачева Екатерина Викторовна,
заведующая учебно-методическим центром истории института
и педагогического образования в г. Глазове
ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»,
г. Глазов, Удмуртская Республика

ОБ ИСТОКАХ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ В ГЛАЗОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

(К 80-летию Глазовского государственного педагогического института
и 35-летию исторического факультета)

Аннотация: В статье рассмотрены малоизученные факты подготовки учителей истории в Глазовском учительском институте, а также в Глазовском педагогическом институте в контексте новых задач, решаемых педагогическими вузами в послевоенные годы мирного строительства, в том числе численного роста студенческих континентов и профессорско-преподавательского состава, совершенствования учебно-воспитательного процесса и укрепления материально-технической базы вуза. Значительное внимание уделяется выявлению и рассмотрению педагогических биографий, как первых преподавателей кафедры истории, так и выпускников исторического отделения Глазовского учительского (педагогического) института.

Abstract: The article examines the little-studied facts of the training of history teachers at the Glazov Teacher's Institute, as well as at the Glazov Pedagogical Institute in the context of the new tasks that pedagogical universities solve in the post-war years of peaceful construction, including the numerical growth of student contingents and faculty, and the improvement of educational educational process and strengthening the material and technical base of the university. Considerable attention is paid to the identification and consideration of pedagogical biographies of both the first teachers of the Department of History and graduates of the historical department of the Glazov Teacher's (Pedagogical) Institute.

Ключевые слова: Глазовский государственный педагогический институт, Глазовский учительский институт, 80-летие ГГПИ, 35-летие исторического факультета ГГПИ, история педагогического образования в Удмуртии, культурно-просветительное краеведение, историческое краеведение.

Keywords: Glazov State Pedagogical Institute, Glazov Teachers' Institute, the 80th anniversary of the State Polytechnical Institute, the 35th anniversary of the History Department of the State Polytechnical Institute, the history of teacher education in Udmurtia, cultural and educational history, local history.

2019 год проходит в Глазовском государственном педагогическом институте имени В.Г. Короленко под эгидой 80-летнего юбилея. В этом же году 35-лет со дня открытия празднует исторический факультет, который прошел за этот период разные виды трансформации, но не утратил своего предназначения – подготовки учителей истории. Вместе с тем педагогов исторических

дисциплин в Глазове начали готовить практически с момента открытия учительского института.

Первое упоминание об историческом отделении находим в документах 1939 года, когда было принято решение об открытии в Глазове учительского института с тремя отделениями: историческим, физико-математическим, языка и литературы (с русской и удмуртскими группами). Однако Наркомпрос Удмуртии обратился с ходатайством об открытии не исторического, а естественно-географического факультета, поскольку подготовку историков уже вел Ижевский педагогический институт, а преподавателей естествознания и географии в школах республики остро не хватало. Приказом Всероссийского комитета по делам высшей школы при Совете Народных Комиссаров от 2 ноября 1939 года на основании п. 3 Положения о Всесоюзном комитете по делам высшей школы, утвержденного СНК СССР 21 января 1939 года была утверждена первая редакция устава Глазовского учительского института, где в составе вуза были зафиксированы именно эти три отделения.

Судьба молодых учителей первого выпуска Глазовского института 1941 года сложилась по-разному. Часть из них была направлена в близлежащие районы, относительно города Глазова, другая часть, к сожалению, юношей и девушек, погибли или пропали без вести на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Многие преподаватели из первого состава учительского института вместе со своими студентами ушли на фронт. Среди них был и преподаватель истории Иван Васильевич Апполонов (1910-1943). Он родился в деревне Фадеевка Кузнечихинской волости Казанской губернии. В 1940 году окончил Московский институт истории, философии и литературы имени В.Г. Чернышевского. В Глазовском учительском институте работал с 16 августа 1940 года преподавателем основ марксизма-ленинизма, истории СССР и всеобщей истории. Готовился к сдаче кандидатского минимума по истории народов СССР, но 10 июля 1941 года Глазовским РВК был призван в ряды

РККА. Погиб в бою 10 февраля 1943 года. Похоронен в городе Балаклея Харьковской области в братской могиле в городском саду.

5 августа 1944 года СНК РСФСР было принято постановление «Об улучшении работы учительских институтов», особое внимание в котором уделялось улучшению подготовки будущих учителей, укреплению учебно-методической базы, повышению уровня преподавания и увеличению контингента студентов. Во исполнение данного постановления в Глазовском учительском институте в последний военный год были открыты новые отделения: историко-филологическое и подготовительное. Но, уже в 1946-1947 учебном году, историко-филологическое отделение было разделено на два самостоятельных: филологическое и историческое, а преподавательский состав института пополнился историками Сунцовой и Чмутовой, выпускницами Ижевского и Казанского пединститутов, фронтовиком Гаврилом Афанасьевичем Полушкиным, бывшим дипломатом В.В. Федотьевым и его супругой Раисой Яковлевной, которые окончили Московский пединститут имени В.И. Ленина.

Следует отметить, что руководящий и преподавательский состав института в послевоенные годы не отличался стабильностью, в том числе и кафедры истории. Например, всего три года проработала в институте (1947-1950 гг.) представительница известной глазовской учительской династии Наговицыных-Московкиных-Агафодоровых - Елена Адриановна Наговицына (1905-1967), она исполняла обязанности зав. кафедрой истории, в 1950 году была назначена директором средней школы № 2 г. Глазова. Гаврил Афанасьевич Полушкин (1904-1964), работал преподавателем истории в 1946-1957 гг. Уроженец Глазовского района, он окончил в 1934 году историческое отделение Кировского пединститута. Прощел всю войну. В ГГПИ помимо преподавательской работы активно занимался общественной деятельностью: избирался членом партбюро института, редактором институтской газеты (по воспоминаниям родственников он замечательно рисовал), читал лекции в городском вечернем университете марксизма-ленинизма. Сергей Иванович

Кардабовский, уроженец 1906 года Костромской губернии, выпускник Нижегородского пединститута 1930 года, был в 1950 году переведен в Глазовский учительский институт преподавателем истории СССР из Якшур-Бодьинского педучилища, где четыре года работал директором. Валентин Васильевич Федотьев (28 марта 1921 года - ?) приехавший в Глазов с супругой Рахилью Яковлевной преподавал в Глазовском учительском институте в 1946-нач. 1950-х гг. Читал курсы «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история». Евгений Иванович Нечаев (1922-?), преподаватель кафедры истории также работал в институте недолгое время (1951-1956 гг.), заведовал кафедрой истории в 1952-1955 гг.

В первые послевоенные годы, несмотря на трудности восстановительного периода, преподаватели кафедры истории, занимались и научно-методической деятельностью, связанной с вопросами преподавания различных дисциплин в школе. Результаты своих научных изысканий они активно популяризировали в республиканских, городских и районных газетах, выступали с докладами перед студентами, учителями, школьниками, среди широких слоев населения. Роль живого слова в то время, когда существовал острый дефицит не только научной литературы, но и школьных, вузовских учебников, была особенно велика.

Это обстоятельство преподавателям приходилось учитывать и при проведении занятий со студентами, компенсировать отсутствие по учебному предмету литературы и наглядных пособий, особенно необходимых для исторических курсов. Так, студенты исторического отделения под руководством преподавателей самостоятельно изготавливали настенные карты, атласы, схемы и таблицы, а затем организовывали выставки лучших самодельных пособий.

К началу 50-х годов учительские институты, призванные обеспечить переход к семилетнему образованию и существующие как временное звено в системе подготовки кадров для школ, исчерпали свои возможности. В связи с этим значительно возросла потребность школ в высококвалифицированных

преподавателях, и учительские институты стали преобразовываться в педагогические с четырехлетним сроком обучения.

Глазовский учительский институт был реорганизован в педагогический в 1952 году, осталось всего два отделения: физико-математическое и языка и литературы, а в 1953 году был сделан последний выпуск исторического отделения. И хотя подготовка учителей истории в Глазовском педагогическом институте прекратилась, в начале 1950-х гг. в вуз после окончания аспирантуры Министерством образования РСФСР было направлено несколько молодых специалистов, вскоре ставших кандидатами исторических наук, среди которых были Амоскин, Рябухин и др. преподаватели, имеющие большой педагогический опыт. Они обеспечивали изучение исторических дисциплин и входили в педагогический состав кафедры марксизма-ленинизма.

Надо отметить, что начало 1950-х гг. в Глазовском учительском институте характеризуется ростом научно-исследовательской работы, которой активно занимались и преподаватели исторических дисциплин, уделяя в первую очередь внимание краеведческим, региональным проблемам. Особенно плодотворно и целеустремленно работал заведовавший в 1958-1964 гг. кафедрой основ марксизма-ленинизма Евгений Иванович Рябухин (1926-?). Уроженец с. Старые Зятцы Якшур-Бодьинского района, в 1948 году окончил Саратовский университет, а в 1954 году - аспирантуру ЛГПИ. В ГГПИ работал в 1954-1964 гг., в 1954-1956 гг. был заместителем директора по учебной и научной работе. Его кандидатская, а затем докторская диссертации были посвящены истории революционного движения в Приуралье в конце XIX - начале XX века. Он автор многих научных работ по истории Удмуртии и Урала, большевистских организаций и рабочего класса Удмуртии, в том числе и монографий. Далее работал в Курском педуниверситете, где завершил написание докторской диссертации и в 1964 году защитил ее.

Над докторской диссертацией об аграрной политике советской власти и взаимоотношениях рабочего класса и крестьянства в период гражданской

войны работал директор института, доцент Кирилл Александрович Бодренков (1914-1985). Послевоенному периоду культурного строительства в Удмуртии была посвящена кандидатская диссертация историка Ильи Васильевича Николаева, защищенная в 1958 году.

Несомненным остается факт, что преподаватели истории внесли значимый вклад в развитие учебно-методической и научной деятельности Глазовского учительского института, оставив о себе добрую память и каждый из них, безусловно, достоин более широкого освещения жизнедеятельности.

В летопись исторического отделения Глазовского учительского института вписаны имена не только преподавателей, мы можем назвать и имена выпускников тех лет, которым вуз в весьма нелегких условиях дал достаточно основательную подготовку и привил стремление к творческому совершенствованию. Многие из них успешно реализовались в своей профессии, о чем свидетельствует присвоение им почетных званий. Так, звание «Заслуженный учитель школы Удмуртской АССР» в разные годы было присвоено выпускникам: Секлетиные Александровне Волковой, выпускнице 1942 года, всю жизнь проработавшей учителем, завучем, директором в Кушьянской средней школе (Игринский район); выпускникам 1948 и 1949 годов, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. - Алексею Филипповичу Салтыкову (1918-?), директору Курьянской средней школы (Красногорский район) и Николаю Владимировичу Перевошикову (1923-?), директору Бачкеевской средней школы (Игринский район); выпускнице 1952 года, почетному гражданину города Глазова (1980 г.), ветерану труда Марии Иосифовне Кунаевой (1927-2002); выпускнику 1953 года Александру Артемьевичу Кропачеву (1917-?), директору Архангельской средней школы (Красногорский район).

Высокое звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» 1 ноября 1960 года было присвоено Георгию Николаевичу Лубнину. Уроженец деревни Азамай Глазовского уезда, после окончания института в 1948 году он работал

завучем средней школы д. Ленино Ижевского района. В 1953-1969 гг. руководил школами в Глазовском районе и Глазовским районным отделом народного образования. В 1974 году был назначен заместителем министра просвещения Удмуртской АССР. Позднее работал советником при Президенте Удмуртской Республики. Автор книги «Щит без меча», в которой опубликованы списки всех репрессированных жителей Удмуртской АССР. Неоднократно избирался депутатом районного и сельского советов. Награжден медалью «Ветеран труда», значками «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР» (1973 г.).

Вот таким было историческое образование, преподаватели и выпускники исторического отделения Глазовского учительского института. Отраднo, что и сегодня историческое образование в Глазовском педагогическом институте остается приоритетным.

Высшее педагогическое образование в Глазове. Сост. В.В. Беляев, В.А. Сыркин. Глазов, Изд-во Глазов, гос. пед. ин-та, 1999 г.

История, опыт, проблемы педагогического образования в Удмуртии: материалы регион, науч.-метод. конф. «Проблемы педагогического образования», посвященной 50-летию Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко. - Глазов: Изд-во Глазов, пед. ин-та, 2003 г.

История становления педагогических учебных заведений в Удмуртии. Сост. Г.А. Поздеев. Глазов, 2006г.

Фролова Г.Д. Из истории удмуртской школы/ Под ред. А.А Трoнина. Издательство «Удмуртия», Ижевск, 1971 г.

ФГБОУ ВО «ГГПИ». Связка 13-17, 42-43, 48, 61-70. О. 2а.

ФГБОУ ВО «ГГПИ». Связка 15. О. 2а. Д. 201.

ФГБОУ ВО «ГГПИ». Связка 19. О. 2а. Д. 390.