

**Лихачева Екатерина Викторовна,
руководитель центра истории ГГПИ**

**Полвека педагогического труда
(По материалам центра истории ГГПИ)**

Аннотация: В статье рассказывается о жизни и деятельности Федора Ивановича Волкова (1881-1967), заслуженного учителя Удмуртской АССР, известного в Глазове педагога-биолога. При написании статьи были использованы письменные источники (оригиналы свидетельств, удостоверений, справок и т.п.), хранящиеся в фондах центра истории ГГПИ.

Ключевые слова: Глазовский государственный педагогический институт, Глазовский учительский институт, Глазовское педагогическое училище, история педагогического образования в Удмуртии, педагогическое краеведение, историческое краеведение.

Likhacheva Ekaterina Viktorovna

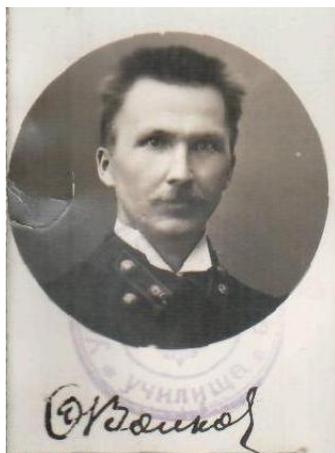
Half a century of pedagogical work

**(Based on materials from the Center for History of the State Pedagogical
Institute)**

Resume: The article tells about the life and work of Fyodor Ivanovich Volkov (1881-1967), an honored teacher of the Udmurt Autonomous Soviet Socialist Republic, a well-known educational biologist in Glazov. When writing the article, written sources were used (originals of certificates, certificates, certificates, etc.) stored in the funds of the history center of the State Pedagogical Institute.

Key words: Glazov State Pedagogical Institute, Glazov Teachers' Institute, Glazov Pedagogical School, history of pedagogical education in Udmurtia, pedagogical study of local lore, historical study of local lore.

В деятельности центра истории ГГПИ стало традиционным проведение исторических гостиных, посвященных жизни и профессиональной деятельности преподавателей Глазовского государственного педагогического института. Цикл таких гостиных в рамках года науки и технологий - 2021, открыло мероприятие, посвященное памяти Федора Ивановича Волкова (1881-1967), заслуженного учителя Удмуртской АССР, известного в Глазове педагога.



Ф. И. Волков. Снимок 1915 г.

Жизнь Ф. И. Волкова – это яркий пример беззаветного служения педагогическому образованию. Полвека и четыре года преподавал он биологию, почти 30 лет из них в педагогическом училище и учительском (педагогическом) институте г. Глазова. Увлеченный предметом, талантливый и опытный педагог прививал эту любовь не только ученикам и студентам, но и учителям города, возглавляя методическую секцию учителей биологии.

Жизненные вехи

Родился Федор Волков 14 февраля 1881 года в селе Ново-Волково Поломской волости Глазовского уезда Вятской губернии. Окончил земскую школу, в 1897 году - Глазовское городское трехклассное училище, в 1900 году - Бирскую инородческую учительскую школу в Оренбургской губернии. Согласно аттестату, выданному 30 июня, выпускник Волков был «...удостоен звания учителя начального училища, с предоставлением всех прав, присваиваемых лицам, окончившим курс в учительских школах Министерства Народного просвещения».

По окончании школы вернулся в Глазов, учился на педагогических курсах. В свидетельстве об окончании, за подписью П. Н. Лаговского, преподавателя естествознания, инспектора училищ Глазовского уезда, сказано, что Волков прослушал «...сообщения и беседы по Закону Божию, дидактике и методике обучения предметам начальной школы, гигиены и пению, присутствовал на

образцовых и пробных уроках в начальной, образованной при курсах, школе и принимал деятельное участие во всех, установленных курсах, практических работах». Еще один документ говорит о том, что по окончании курсов Федор Иванович работал в Сарапульском округе в Верхне-Гондырской земской школе, где с первых же дней столкнулся с трудностями. Дело в том, что земская школа находилась в непригодной крестьянской избе. Заниматься приходилось сразу с тремя классами, в которых кроме русских детей учились дети удмуртов, башкир, марийцев и других национальностей, которые не владели русским языком. Учебник-букварь и «Книга для чтения» Льва Толстого, по которым шло обучение, были написаны на русском языке. Поэтому преподавание было достаточно сложным процессом. Писали дети на грифельных досках. Тем не менее, «Господин учитель Волков» получил благодарность инспектора Народных училищ округа за «... полезную деятельность по народному образованию...».

Есть в биографии Волкова и страничка, связанная с революционной деятельностью и двумя ссылками. Так, известно, что летом 1903 года среди удмуртской интеллигенции Глазова появляются революционные пропагандисты. И первыми среди них были ученик городского училища член марксистского кружка Иосиф Наговицын и 22-летний учитель Федор Волков. Еще в годы учебы Волков познакомился с марксистской литературой, читал произведения русских революционеров-демократов. В его личной библиотеке были и запрещенные книги. В летние каникулы он приезжал в родное село, вел революционную пропаганду среди населения, а грамотных удмуртов снабжал литературой.

В мае 1904 года по доносу местного священника в квартире Федора Волкова был произведен обыск, последовал арест, а затем и ссылка в Ново-Волково. Через год Федору Ивановичу удалось получить разрешение работать учителем в одной из школ Елабужского уезда, но в феврале 1907 года последовал новый арест - за хранение и распространение революционных изданий.

В 1909 году Федор Волков слушал курс богословских наук в Уфимской Духовной семинарии. В свидетельстве № 540 об окончании курсов сказано, что «...по силе Устава духовной семинарии 1884 года, в случае не поступления на службу по духовному ведомству или на учительскую должность, возвратить семинарскому Правлению сумму, употребленную в количестве 105 рублей».

В 1909-1914 гг. Федор Иванович преподавал в Усть-Уйском высшем начальном училище, расположенном в Челябинском округе. Здесь он познакомился с дочерью Оренбургского казака Александрой Васильевной Лосевой. В 1913 году они поженились. Согласно Личной книжке № 468 на право получения бесплатной медицинской помощи и страховых пособий Федор Иванович и Александра Васильевна стали родителями четырех дочерей - Александры, Зинаиды, Валентины, Евгении и сына Германа.

В 1916 году 35-летний Ф. И. Волков экстерном оканчивает Оренбургский учительский институт и несколько лет руководит Кипельским высшим начальным училищем в Челябинском уезде. Позднее он работал учителем в Варзи-Ятчинской школе Елабужского уезда, преподавателем ботаники и пчеловодства в Курганском сельхозтехникуме.

В 1926 году Федор Иванович с семьей вернулся на родину, и все



последующие годы преподавал естествознание и дарвинизм в Глазовском педагогическом училище, был в числе первых преподавателей Глазовского учительского института, открытого в 1939 году.

Семья Волковых. Снимок 1940-х гг.

Биолог от Бога

Федор Иванович был прирожденным биологом и преподавателем, все силы, энергию отдавая на подготовку и проведение занятий, внеаудиторную и

общественную работу, передавая свой педагогический опыт будущим учителям.

Один из самых сложных периодов жизнедеятельности Ф. И. Волкова пришелся на нелегкие, тревожные годы, когда пришлось пережить многое – трудности голодного довоенного времени, послевоенную разруху, политические преследования за идеологические противоречия с существующими в то время взглядами на биологию и генетику, и многое другое. Вот как об этом времени вспоминал сам Федор Иванович: «...Не хватало самого необходимого - жилья, еды, одежды. Для отопления учебных аудиторий преподаватели вместе со студентами заготавливали дрова, сажали и собирали урожай на сельскохозяйственном участке». Такой участок был существенным подспорьем в обеспечении продуктами питания коллектива Глазовского педагогического училища. Руководил участком Федор Иванович, а основные работы выполняли учащиеся, в большей части на уроках производительного труда.

В 1941 году училище и институт в Глазове, преподаватели, сотрудники и студенческая молодежь стояли перед лицом новых и сложных задач, серьезных трудностей и суровых испытаний. Начался период Великой Отечественной войны.

Жизнь и работа в эти годы требовали от всех большого напряжения сил. После лекций, Федор Иванович шел на сельскохозяйственный участок, где сверхурочно работал вместе со студентами, а дальше день сопровождали многочисленные общественные обязанности, заботы о семье. После войны Федор Иванович продолжал трудиться преподавателем и завучем в педагогическом училище до выхода на заслуженный отдых в 1954 году.

Лекции по курсу естествознания преподаватель Волков строил на конкретном увлекательном материале, активно применяя наглядные и методические пособия, которые зачастую изготавливал сам, либо с помощью студентов. Составляя таблицы и графики, рисуя животных и растения, выполняя всевозможные эскизы, карты и т.п. студенты не только наглядно и

более прочно усваивали учебный материал, но и получали новые сопутствующие знания, осваивали умения и навыки, необходимые в профессионально-педагогической деятельности. В училище под руководством Ф. И. Волкова регулярно проводились выставки подобных наглядных пособий, оформлялся кабинет естествознания, учащиеся знакомились с основами сельского хозяйства.

Федор Иванович активно применял в преподавании курса естествознания такую форму урока, как экскурсия.

По воспоминаниям выпускников педучилища они очень любили «выходы на природу». Идти до Чепцы было не так далеко, а материала для изучения и обсуждения в окрестностях было предостаточно.

Река в то время была полноводной. По ней ходили небольшие суда, а вода заливала луга каждую весну, оставляя после себя множество озер. В реке водились ценные породы рыбы: щука, судак, лещи, язи, и даже белуга. С середины мая, когда начинался бурный рост трав и луга покрывались яркими желтыми италмасами, студенты под руководством Федора Ивановича изучали местную флору.

Геннадий Антонович Поздеев (1934-2016), выпускник Глазовского педучилища 1953 года, педагогического института 1958 года, ректор ГГПИ 1992-2004 гг. вспоминал: «Училище располагалось в двухэтажном белом здании по улице Сибирской, 17«а». В палисаднике у входа росли акации, а в глубине был липовый сад - гордость всех студентов и преподавателей...

У педучилища была своя зона отдыха, беговая дорожка, приусадебный участок. Под чутким руководством биолога Федора Ивановича юные мичуринцы выращивали малину, огурцы, помидоры и даже дыни с арбузами. Сами копали и пропалывали грядки. Имелся у нас и живой уголок с лисичками и зайчиками. Федор Иванович организовал и с большим энтузиазмом руководил природоведческим кружком, члены которого активно помогали преподавателю в организации природоведческих вечеров и выставок, участвовали обсуждению научных книг и публикаций».



Группа «А» выпускников Глазовского педагогического училища с преподавателями. В первом ряду сидят слева направо: 1 – В. Н. Пинегин, преподаватель музыки; 2 – Ф. И. Волков (1881-1967), преподаватель биологии; 3 – О. В. Лобовикова, преподаватель рисования; 4 – Т. К. Шутова (1910-1972), директор Глазовского педучилища (1950-1956 гг.); 5 – С. Г. Горбушина, преподаватель физики; 6 – Ф. Н. Ширококов, преподаватель русского языка, заведующий учебной частью; 8 – М. Я. Князева, преподаватель географии. Во втором ряду первая справа Л. Ф. Бабинцева, преподаватель математики. В третьем ряду первый справа А. С. Козлов, преподаватель физкультуры. Снимок сделан 22 июня 1953 года.

Помимо преподавательской работы, Федор Иванович уделял большое внимание повышению уровня методической работы. С этой целью им была организована предметно-методическая секция естествознания, на заседаниях которой учителя города обменивались мнениями, замыслами, идеями по поводу преподавания курса дисциплин естествознания.

«Флора Удмуртии»

Федор Иванович активно занимался научной деятельностью и внес значимый вклад в изучение флоры и фауны Удмуртии. Обладая обширными знаниями в области естествознания, колоссальным опытом, он оставил для потомков две уникальные книги: учебник зоологии на удмуртском языке и книгу «Флора Удмуртии» (1947 г.)

«Флора Удмуртии» - книга рукописная, содержит классификацию и сведения о более чем 550 видах растений Удмуртии, названия большинству которых даны на латинском, русском и удмуртском языках. В книге описаны места произрастания каждого растения, способы размножения, их внешняя форма, даются сведения о полезных и вредных для здоровья человека свойствах каждого вида.

Прочитав книгу, можно получить более полное представление о богатстве флоры родного края, и еще с большей любовью и интересом относиться к окружающему миру растений.

Книга представляет интерес для учителей биологии, обучающихся, для всех, кто интересуется флорой Удмуртии, многогранным миром растений.

Памяти Учителя

Контент книги, равно, как и архивные документы о Федоре Ивановиче Волкове, которые хранятся в центре истории Глазовского педагогического института, являются бесценным источником информации о прошлом и могут стать основой для полноценной научно-исследовательской работы обучающихся.

Аттестаты, свидетельства, справки, удостоверения, фотографии рассказывают о том, какую удивительную, трудную, но вместе с тем интересную жизнь прожил этот человек. Выпускники Ф. И. Волкова благодарны ему за то, что он учил их не только биологии, но и человечности, доброте, отзывчивости. Его пример самоотдачи, бескорыстности, преданности делу помог им в дальнейшей жизни стать настоящими людьми и хорошими специалистами. Многие из его учеников связали свою жизнь с биологией, педагогикой, медициной.

Полвека педагогического труда на высоком уровне творческой и созидательной активности! Федор Иванович был преподавателем высокого уровня, отличительной чертой которого стали любовь к профессии, коллективу, традициям училища и института, и, конечно, студентам.

Правительство высоко оценило многолетний педагогический труд Ф. И. Волкова, наградив его орденом Трудового Красного Знамени и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». В 1944 году ему присвоено высокое звание «Заслуженный учитель Удмуртской АССР».