15 октября 1985 г. на пленуме ЦК КПСС М. Горбачёв объявил о планах экономической перестройки

«У вас город добрых людей!»

В этом убеждены молодые педагоги из Глазова, которые проходят преддипломную практику в местных школах

В начале пути

Марина Решетникова

В Кто знает, чем обернётся преддипломная практика в нашем городе для будущих учителей русского языка и литературы Дарьи КАРДАПОЛЬЦЕВОЙ и Ольги БЕГЕНЕЕВОЙ, будущих педагоговпсихологов Натальи МАМОНТОВОЙ и Анастасии ПУГАЧЁВОЙ, будущих учителей начальных классов и биологии Анны ЧЕРНОВОЙ и Марии ХОДЫРЕВОЙ? Может, без пяти минут выпускницы Глазовского пединститута вернутся к нам в качестве молодых специалистов? Не будем загадывать: время покажет...

Пока что девушки уже третью неделю подкрепляют теорию, полученную в родном вузе, практикой: ведут полноценные уроки и занимаются исследованием в области детской психологии в лицее «ВЕК-ТОРиЯ» и школе № 2 (здание школы № 13). Ниже их впечатления и размышления о Лысьве в целом и о лысьвенском учительстве в частности...

По их мнению, Глазов и Лысьва вполне сопоставимы по масштабам и даже чем-то похожи внешне. Девчонкам понравился центр города: светлые улицы, пруд, парки – Детский и имени Пушкина. Они успевают немного погулять после занятий и полюбоваться осенней красотой. Говорят, за время пребывания здесь встретили всего одного неприветливого человека.



📵 Слева направо - молодые педагоги Ольга Бегенеева, Дарья Кардапольцева, Анна Чернова, Анастасия Пугачёва, Наталья Мамонтова, Мария Ходырева. / ФОТО: МАРИНА РЕШЕТНИКОВА, «ИСКРА»

о местных только самые до-

- В лицее очень сильный педагогический коллектив, там нас встретили как родных. О нас заботятся, всё объясняют, помогают. Мне кажется, подойди к любому - и получишь исчерпывающий ответ на любой вопрос, - говорит будущий филолог Дарья. – Тон в этом задаёт директор Павел Пушвинцев. А ещё он охотно рассказывает нам об интересных местах в городе, подсказывает, как и на чём туда добраться...

- В лицее «ВЕКТОРиЯ» всё современно, много новой техники, помогающей учителю сделать урок более насыщенным. Уверена: детям интересно здесь учиться! Подкупило, что мы увидели среди наших старших коллег много людей, по-

Все остальные впечатления настоящему увлечённых своим делом, не утративших интерес к работе, несмотря на весьма большой опыт, – дополняет однокурсницу Ольга. – Что касается городской среды, то вот я, к примеру, как человек, очень любящий фауну, вижу большое отличие Лысьвы от Глазова в том, как у вас здесь очень цивилизованно, по-человечески относятся к бездомным животным. Возле многокватирных домов есть специальные места для кормления, никто не гоняет уличных «хвостиков». А ещё на лысьвенских улицах много рябины, есть яблони. Представляю, какая красота у вас тут весной!

Наташа Мамонтова и Настя Пугачёва – будущие педагогипсихологи и социальные педагоги. Их задача - исследование психологии детского коллектива. В качестве объекта наблюдения за девушками закрепили один из четвёртых классов лицея. Итогом будет подробный отчёт, в котором они постараются установить все проблемные моменты и обозначить пути их решения. Наставники у них тоже замечательные, оказывают им большую поддержку и помощь.

- Напишите обязательно, что лучший наставник – наша Ирина Валерьевна Девяткова! Удивительный человек! Рассказала нам много того, чего не было на лекциях в институте, научила писать развёрнутые конспекты к уроку. Звонит каждый вечер, спрашивает, как прошёл день, что у нас получилось, а что нет, помогает анализировать работу, - воодушевленно, с улыбкой рассказывает Анна Чернова. – Да вообще в этой школе все

такие, включая директора. Наталья Леонидовна в первый же день пришла к нам в гостиницу, показала маршрут, которым нам предстояло добираться до работы. Такую интересную экскурсию по музею для нас провела! А ещё она нас подкармливает, совсем как мама...

- Во «второй» мы почти сразу попали в водоворот учебных дел, - подхватывает Маша Ходырева. - Наталья Леонидовна рассказала, что самому молодому педагогу в школе 19 лет. И вообще в коллективе много наших будущих коллег-заочников. Здесь давно и успешно работает «Точка роста» - специальная программа для начинающих учителей, куда нас сразу же «затянули». Очень полезно и интересно!

Девушки в целом позитивны, хотя на старте практики было по-разному: «Пришла после первого самостоятельного урока - плакала: очень уж трудными и невнимательными показались дети... Пришлось поработать и с весьма слабыми классами, где моего предмета очень долго не было из-за большой загруженности и нехватки учителей... Теперь знаю: ученики с ОВЗ – это очень непросто в плане преподавания».

Но будущие учителя прекрасно понимают, что педагогика – не дегустация конфет на кондитерской фабрике. И настоящий самостоятельный старт в профессию их уже совсем не пугает. Кое-кто даже готов остаться в Лысьве. Ещё бы! После такого насыщенного знаниями и теплотой учительских сердец приёма в городе, который так похож на их родной Глазов...

О Есенине – с любовью



Творческие встречи

125-й день рождения главного «хулигана» страны Сергея Есенина библиотека № 2 отметила литературномузыкальной композицией «Он искал в этих женшинах счастье».

«Много женщин меня любило. Да и сам я любил не одну», написал поэт в 1923 году. Композиция позволила понять, что основная загадка есенинской любовной лирики кроется в том, что при всей своей разгульной жизни он не отдал тёмным страстям мечту об идеальном женском образе.

Анна Сардановская, Мария Бальзамова, Анна Изряднова, Зинаида Райх, Лидия Кашина, Айседора Дункан, Надежда Вольпин, Софья Толстая, Галина Бениславская - все они вдохновили стихотворца на прекрасную лирику, которая заняла достойное место в русской литературе. Люди смертны, но вечны любовь и поэтические творения о ней.

На вечере наряду с биографическими сведениями о Сергее Есенине прозвучали его стихи в исполнении специалиста ЛКДЦ Натальи Шиховой. Наградой организаторам вечера стали аплодисменты слушателей - людей старшего поколения.

Юлия Рожкова. специалист библиотеки № 2

б Главными участниками литературного праздника стали пенсионеры. / ФОТО ИЗ АРХИВА АВТОРА