

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Российская Академия Образования**

проводят

**VIII Международный форум по педагогическому образованию
«Образование, профессиональное развитие
и сохранение здоровья учителя в XXI веке»
25-27 мая 2022 года**



Цели форума:

- содействие исследованиям и инновациям в области педагогического образования, обмен опытом в целях совершенствования образовательного процесса;
- поддержка межинституционального сотрудничества в области качества подготовки педагогов;
- сопряжение педагогической теории, практики и стратегий развития в области педагогического образования;
- укрепление сотрудничества ученых, практиков и политиков, работающих в сфере образования разных стран мира.

Международные конференции в рамках Форума:

1. Психологическое благополучие и эффективность учителя.
2. Педагогическое образование и испытание пандемией Covid-19.
3. Исследовательски-ориентированное педагогическое образование как феномен педагогической антропологии.

Основные направления работы Форума:

- Психологическая безопасность образовательной среды: показатели нормы и перспективы обеспечения.
- Психология становления субъекта культуры в образовательной среде в контексте полилингвальности.
- Качество жизни и психическое здоровье педагогов.
- Психология и педагогика отношений субъектов сферы детско-юношеского спорта.
- Психологическое благополучие одаренной личности.
- Когнитивные детерминанты психологического благополучия субъектов образовательной среды.
- Профессиональное развитие, благополучие и эффективность учителя.
- Пандемия COVID-19 как фактор трансформации педагогического образования: перспективы цифровизации и дистанционного обучения.
- Междисциплинарные исследования педагогического образования в постковидную эпоху.
- Методические, организационно-правовые и технологические средства поддержки педагогического образования в условиях офлайн - и онлайн-обучения.

- Международные и региональные практики трансформации педагогического образования во время Covid-19.
- Партнерство науки, образования и бизнеса в поддержании устойчивости и развития педагогической деятельности.
- Антропология образования в системе подготовки учителя/воспитателя в условиях пандемии коронавируса Covid-19.
- Педагогическая антропология в контексте интеграции науки, образования и динамичной практики.
- Традиции, опыт и инновации в исследовательски-ориентированном педагогическом образовании.
- Интегративные тенденции в современном педагогическом образовании: новые целевые ориентиры.
- Диверсификация моделей исследовательски-ориентированного развития учителя в XXI веке.
- Исследовательская этика и культура в профессиональной деятельности современного учителя.
- Аукцион инновационных практик педагогов как технология совершенствования педагогического мастерства.
- Зарубежные практики развития исследовательски-ориентированного педагогического образования.
- Антропологизация педагогического образования.

IFTE-2022 пройдет в смешанном (онлайн и оффлайн) формате в период с 25 по 27 мая 2022 года.

IFTE-2022 – это возможность представить, обсудить и способствовать продвижению результатов исследований ведущих российских и зарубежных ученых в области педагогического образования в смешанном формате.

Языки Форума – русский и английский.

Форум IFTE является одной из крупнейших в мире специализированных научных площадок по педагогическому образованию. Его основная цель – содействие исследованиям и инновациям в области педагогического образования, обмен опытом ради совершенствования образовательного процесса. Организаторы IFTE рассматривают Форум как возможность представить собственные новации Казанского федерального университета, являющегося единственным высшим учебным заведением в России, в странах Восточной Европы и СНГ, который занимает 90 позицию в мире и 1 место в России в списке лучших университетов мира в предметной области «Образование» (Рейтинг Times Higher Education, 2021).

IFTE-2021 впервые прошел в смешанном формате и собрал на площадке КФУ более 1500 учёных из 213 российских и зарубежных университетов и научных организаций. В работе форума приняли участие ведущие отечественные и зарубежные специалисты по проблемам педагогического образования из университетов США, Великобритании, Испании, Австралии, Канады, Финляндии, Германии, Италии, Венгрии, Норвегии, Перу и других стран.

Публикация материалов сборника

Материалы предыдущих форумов были верифицированы в системах РИНЦ, Google Scholar, БД Web of Science. Лучшие исследования традиционно публикуются в научном журнале Казанского федерального университета «Образование и саморазвитие» (индексируется в БД Scopus с 2018 года), а также в журналах российских и зарубежных партнёров (индексируются в БД Scopus и Web of Science).

Авторы, по желанию, могут подготовить статьи как на русском (РИНЦ), так и на английском (направляются на индексацию в БД Scopus, БД Web of Science) языках, которые публикуются в

сборниках Форума после успешного прохождения процедуры рецензирования.

NB! Не допускается дублирование материала на русском и английском языках во избежание нарушения публикационной этики.

NB! Организаторы Форума не гарантируют и не несут ответственности за верификацию статьи в зарубежных библиографических и реферативных базах данных.

Требования к заявке

- Объем аннотации – 500 слов, не включая список литературы. Также необходимо предоставить перевод аннотации и списка литературы на английском языке. Максимальное количество авторов – 4 человека.
- Аннотация должна содержать следующие разделы: проблема исследования, цель исследования, методы исследования, выводы и рекомендации, ключевые слова (5-7 слов), список литературы.
- Рецензенты оценивают: четкое обозначение цели исследования, оригинальность исследования, соблюдение этических норм, значимость исследования для образовательной практики, политики и/или теории.
- Заявки на участие в IFTE-2022 принимаются на портале <https://event.kpfu.ru/> с 1 декабря 2021 года.

NB! В этом году Форум предоставляет возможности для продуктивного сотрудничества исследователей и практиков, поддерживает инициативы совместных исследовательских проектов в области педагогического образования. Для этого в поддержку всех участников IFTE будет работать платформа Международного сообщества исследователей в области образования (<https://te.kpfu.ru/>).

Регистрационный взнос

Оплата регистрационного взноса для участия в форуме производится после принятия аннотаций. Регистрационный взнос для участия в Форуме составляет 1500 руб. для российских и зарубежных участников.

Сумма регистрационного взноса включает:

- участие в заседаниях Форума
- раздаточный материал
- сертификат участника
- культурную программу
- кофе-брейки
- публикацию в русскоязычном сборнике IFTE2022, принятую редакционной коллегией после рецензирования (индексируется в РИНЦ).

По результатам проведения Форума будут отобраны лучшие статьи для публикации в международном сборнике Proceedings, направляемом на индексацию в БД Web of Science. Стоимость статьи оплачивается дополнительно.

Важные даты

1 марта 2022 года – конечный срок регистрации и прикрепления аннотаций.

1 апреля 2022 года – информация для авторов о принятии аннотации.

10 апреля 2022 года – оплата регистрационного взноса.

20 апреля 2022 года – конечный срок прикрепления статей в личном кабинете на сайте Форума (на русском и/или английском языках).

10 мая 2022 года – подготовка программы Форума.

Дополнительную информацию Вы можете получить на сайте Форума, а также по электронному

адресу ipe-dfa@yandex.ru