

**Конкурс педагогического мастерства  
«ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»**

№ п/п	Конкурс	Факультеты (баллы)			
		ИФим	СКиФ	ПиХО	ИЛф
1	«Ода родному факультету»	<b>143</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>128</b>
	<i>Весовой коэффициент в конкурсе</i>	0,280	0,237	0,231	0,251
2	«Теоретический конкурс по педагогике»	<b>92,20</b>	<b>94,55</b>	<b>106,60</b>	<b>102,00</b>
	<i>Весовой коэффициент в конкурсе</i>	0,233	0,239	0,270	0,258
3	«Мастерские классного руководителя»	<b>155</b>	<b>152</b>	<b>188</b>	<b>163</b>
	<i>Весовой коэффициент конкурса</i>	0,236	0,231	0,286	0,248
4	«Блиц-турнир»	<b>469</b>	<b>540</b>	<b>383</b>	<b>436</b>
	<i>Итоговый весовой коэффициент</i>	1,006	1,002	0,997	0,996
	<b>ИТОГИ</b>	<b>ИФим</b>	<b>СКиФ</b>	<b>ПиХО</b>	<b>ИЛф</b>
		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

<i>Итоги первого конкурса «Ода родному факультету»</i>				
Критерии	Факультеты			
	ИФим	СКиФ	ПиХО	ИЛф
<i>Оригинальность раскрытия идеи выступления</i>	21	21	14	23
<i>Отражение имиджа команды</i>	23	15	20	22
<i>Целостность, завершенность выступления</i>	24	22	22	26
<i>Сценическое мастерство</i>	20	22	17	22
<i>Высокая культура подачи материала</i>	25	23	21	14
<i>Содержательность</i>	30	18	24	21
<b>ИТОГО</b>	<b>143</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>128</b>

<i>Итоги второго конкурса «Теоретический конкурс по педагогике»</i>				
Критерии	Факультеты			
	ИФим	СКиФ	ПиХО	ИЛф
<i>Теоретический конкурс по педагогике</i>	92,20	94,55	106,60	102,00
<b>ИТОГО</b>	<b>92,20</b>	<b>94,55</b>	<b>106,60</b>	<b>102,00</b>

<b>Итоги третьего конкурса «Мастерские классного руководителя»</b>				
<b>Критерии</b>	<b>Факультеты</b>			
	<b>ИФиМ</b>	<b>СКиФ</b>	<b>ПиХО</b>	<b>ИЛф</b>
<i>Актуальность выбранной темы воспитательного мероприятия, ее педагогическое обоснование.</i>	18	15	18	15
<i>Конкретность формулировки цели и задач, их соответствие теме и содержанию мероприятия</i>	15	14	15	12
<i>Использование инновационных педагогических технологий</i>	17	13	19	16
<i>Использование современных информационных технологий</i>	17	14	20	15
<i>Активность студентов в ходе мероприятия</i>	14	17	19	16
<i>Эмоциональный фон проводимого мероприятия</i>	10	13	21	16
<i>Оформление аудитории</i>	15	17	20	20
<i>Соблюдение регламента мероприятия (не более 45 минут)</i>	17	18	18	21
<i>Особенности личности педагога (ведущих): убежденность, контакт с аудиторией, эмоциональность)</i>	17	16	20	19
<i>Педагогическая ценность мероприятия (воспитательные результаты и дальнейшие перспективы, что приобрели студенты благодаря участию в этом мероприятии)</i>	15	15	18	13
<b>ИТОГО</b>	<b>155</b>	<b>152</b>	<b>188</b>	<b>163</b>

<b>Итоги четвертого конкурса «Блиц-турнир»</b>				
<b>Критерии</b>	<b>Факультеты</b>			
	<b>ИФиМ</b>	<b>СКиФ</b>	<b>ПиХО</b>	<b>ИЛф</b>
<b>Учитель, ты Цицерон!</b>	<b>190</b>	<b>205</b>	<b>152</b>	<b>166</b>
<i>Аргументированность, соответствие содержания речи заявленной теме</i>	36	42	27	29
<i>Ораторская пластика (жесты, мимика, владение техникой контакта с аудиторией);</i>	38	38	27	31
<i>Эмоциональный план (эмоциональность речи, использование различных речевых приемов);</i>	35	41	30	32
<i>Произношение (темп, ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, тембр, характер произношения);</i>	41	43	36	37
<i>Словесный стиль (правильность, чистота, выразительность, богатство, оригинальность).</i>	40	41	32	37
<b>Педагогическая ситуация</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>98</b>	<b>96</b>
<i>Умение формулировать педагогическую задачу</i>	20	25	22	22
<i>Обоснованность решения педагогической задачи</i>	23	24	22	19
<i>Вариативность решения педагогической задачи</i>	24	22	22	21
<i>Педагогическая эрудиция</i>	17	25	18	17
<i>Соответствие предлагаемых путей решения проблемы психолого-педагогическим особенностям возраста детей</i>	18	24	14	17
<b>С юмором о школе</b>	<b>177</b>	<b>215</b>	<b>133</b>	<b>174</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>469</b>	<b>540</b>	<b>383</b>	<b>436</b>