

Педагогика под звон червонцев

Учитель прошлого жил, а не доживал до зарплаты

Заработная плата учителей – одна из наболевших проблем школы современной России. А стояла ли она перед педагогами прошлого? Наиболее адекватным методом изучения этого вопроса является сравнительно-исторический анализ.

Валериан ЧУПИН,

*учитель физики,
МАОУ СОШ № 10,
г. Чайковский, Пермский край*

Сами по себе данные о зарплате учителей в разные исторические периоды мало что говорят, если сравнивать их друг с другом. Для того чтобы выявить реальный уровень обеспечиваемого той или иной заработной платой благосостояния, следует, с одной стороны, проанализировать синхронный уровень цен на товары и услуги, а с другой стороны, сопоставить зарплаты работников разных профессий.

Попробуем выяснить, чего и сколько мог приобрести на свое жалование российский учитель в те или иные периоды отечественной истории и каким был уровень этого дохода по сравнению с зарплатой индустриального рабочего. Для большей убедительности переведем рубли в золотой эквивалент.

Как жилось сто лет назад обычному учителю? Об этом остались достоверные сведения тех времен.

...Царицынский педагог. Окончил Саратовский университет в 1908 г. и в возрасте 26 лет поступил на преподавательскую деятельность в женскую гимназию учителем географии. При нагрузке 12 нормативных (ставка) и 16 дополнительных часов в неделю в год он получал 1980 рублей казенного жалования плюс 160 рублей за классное руководство и еще 270 целковых на бытовое содержание (квартиры и прочего). В итоге набегала приличная сумма – 2410 рублей.

Чтобы более точно понять размер зарплаты дореволюционных учителей, следует учесть, что царский рубль 1910 г. имел высокую покупательскую способность.

- Так, обладатель банкноты стоимостью 10 рублей мог обменять ее в Госбанке на монету 10 рублей золотом.

- Монета массой 8,6 г содержала золота 900-й пробы 7,74 г.

- 2410 рублей – 241 червонец монетами общей массой 2072,6 г – содержали 1865,3 г золота.

- В современных рублях: $1865,3 \times 1770,64$ (курс золота на момент написания статьи) = 3 302 774,79 рублей в год, или 275 231,23 современных рублей в месяц.

- При моих доходах 120 000 рублей в год учитель физики высшей квалификационной категории в золотом эквиваленте получает всего 67,8 г.

Кстати, сегодняшняя учительская нагрузка (18 часов) заметно выше, а низкая социальная защищенность заставляет педагогов в России работать по 36 часов в неделю, без учета проверки тетрадей и подготовки к уроку. Дореволюционный (без сгажа) учитель с высшим образованием имел ставку (норму) 12 часов в неделю, первые пять лет работы получал 900 рублей. За должность классного наставника полагались еще 600 рублей в год, на содержание квартиры – 270 рублей, итого (на 1916 год) – 1770 рублей, или 177 червонцев (монет), или 1369,98 г золотом 900 пробы, в современных деньгах – 2 425 741,4 рубля.

Дополнительные уроки оплачивались в размере 75 рублей в год – это лишь за 1 «лишний» урок в неделю.

Опытные учителя получали 2500 рублей в год. Для полной оценки нужны примеры.

В том же году средняя зарплата рабочего в Российской империи равнялась 250–280 рублей в год. Картофель тогда продавался по 13 копеек за

пуд (16 кг), говядина – 4,50 за пуд, масло сливочное – 17 рублей за пуд.

Вывод: на месячное жалование дореволюционный учитель с высшим образованием мог приобрести, по ценам того времени, 1078 кг говядины или 37 тонн 320 кг картофеля. Таким образом, этот человек жил полноценной жизнью, никогда не мучился мыслью о том, как дожить до зарплаты, у кого взять займы и как отдать долг. Ежегодно у него оставалось 500–600 рублей. Невостребованные деньги помещались в банк под проценты.

Как видим, учитель средней школы сто лет назад с полным на то правом относил себя к категории людей среднего достатка и мог позволить себе снять трехкомнатную квартиру с удобствами, одеваться вполне прилично, нормально питаться, посещать театр, чувствовать себя цивилизованным человеком. В свободное от уроков время он не купался в огороде, чтобы обеспечить пропитание, а полностью посвящал себя усовершенствованию профессиональных навыков. От такого учителя можно было потребовать и ожидать хорошей отдачи.

Учительские должности в законодательном порядке соотносились с чинами Табели о рангах. Вступившая в силу в 1722 г. табель, определяя место человека в государственной службе, давала возможность выдвинуться талантливым людям из низших сословий. В ее тексте это оговаривалось особо: «дабы тем охоту подать к службе и оным честь, а не нахалам и гуineaдцам получать». Учителя уездного училища состояли в XII классе (губернский секретарь), преподаватели рисования – в XIV (коллекский регистратор), гимназический учитель рисования – в XII классе, преподаватели языков («младшие») – в X классе (коллекский секретарь), учителя наук («старшие») – в IX классе (титулярный советник). Как известно, чин XIV класса в статской службе давал уже личное дворянство, чин VIII класса (коллекский ассессор) – потомственное дворянство со всеми соответствующими правами и привилегиями.

Напомним: дореволюционный российский педагог не был знаком с таким понятием, как квартплата.

Минимальное жалование учителей начальной школы (учительские курсы) в 1912 г. держалось на уровне 360 рублей (по специальному постановлению Министерства народного просвещения меньше платить запрещалось). При средней продолжительности учебного года 180 дней и окладе 360 рублей (278,6 г золотом) педагог получал 2 рубля за свой рабочий день. В 1910 г. розничные цены были таковы: картофель – 13 копеек за пуд, говядина – 4 рубля 50 копеек, баранина – 4 рубля 15 копеек, сви-

нина – 4 рубля 95 копеек, сало свиное – 8 рублей 5 копеек, масло сливочное – 17 рублей.

Таким образом, на свою месячную зарплату учитель начальной школы мог купить (или – или): 3780 кг картофеля, 109 кг говядины, 118 кг баранины, 99 кг свинины, 61 кг сала, 29 кг масла. При зарплате 10 тысяч рублей в месяц, которую получают сегодня многие учителя, можно купить 500 кг картофеля или 25 кг мяса. Средняя зарплата по региону и реальная зарплата учителя – разные величины.

Кроме того, в средней школе существовали и некоторые другие виды компенсаций. При закрытии учебного заведения преподавателям не только предоставлялась другая работа, но и выплачивался годовой оклад. В случае смерти невыплаченное жалование отдавалось семье покойного. При поступлении на службу давались подъемные в размере $\frac{1}{2}$ годового оклада плюс прогонные (оплата проезда к месту будущей службы).

Учителям полагалось освобождение от армии и казенная квартира с бесплатным отоплением и освещением.

Все начальные земские школы отапливались с бюджета земства.

Пенсионное обеспечение оставалось в целом таким же, как и по Уставу 1828 г., т.е. пенсионный оклад (750 рублей) выплачивался после 25 лет службы, при этом ее разрешалось продолжать и получать жалование в полном размере, а за каждые 5 лет работы после основного стажа пенсия увеличивалась на 20%; дети пенсионера бесплатно обучались в любом среднем учебном заведении системы Министерства народного просвещения.

А теперь заглянем в таблицу зарплат за 1983 г. Средняя заработная плата в СССР тогда составляла 165,75 советских рублей (учитель, работая на 1,5 ставки, то есть 27 часов в неделю, получал столько же), в золотом эквиваленте – 955,76 г в год. Педагог со стажем 20 лет мог заработать на ставку 110 рублей в месяц, что в золотом эквиваленте – 634,3 г. Большинство учителей брали большую нагрузку и 1000 г зарабатывали. Как видим, русский дореволюционный рубль равен современным 1040 рублям 27 копейкам, а 1983 г. – 7,45 советским рублям, что эквивалентно 139 российским (по данным на 2010 г.).

В советских деньгах дореволюционное мясо стоило бы 3 рубля 48 копеек. Мясо же приобреталось в том самом 1983 г. за 4 рубля 50 копеек, так что на советскую зарплату его можно было купить лишь в количестве 36,833 кг, то есть в 1,29 раза дороже, чем до революции.

Все же в стабильном советском обществе педагоги имели определенные гарантии и льготы, постепенно исчезающие. Учитель – фигура в об-

ществе, имеющая колоссальное, но недооцененное значение. Именно он формирует знания, взгляды и моральные принципы подрастающего поколения. Информировать их по своему образу и подобию, а не по директивам руководства. От того, каков наш учительский корпус сегодня, напрямую зависит, каково будет мировоззрение завтрашнего российского общества.

О великом предназначении педагога забыли, превратив его в бессловесного школьного работника, исправно выполняющего соответствующие распоряжения и инструкции. Было бы неплохо перенять опыт школ дореволюционной России, где четко определялись права и обязанности учителя, его социальные гарантии и статус государственного служащего высокого уровня.

В Древнем Вавилоне, Египте, Сирии учителями чаще всего были жрецы, а в Древней Греции – наиболее умные, талантливые вольнонаемные граждане.

В Древнем Риме от имени императора педагогами назначались государственные чиновники, хорошо разбиравшиеся в науках, но главное, много путешествовавшие и, следовательно, много видевшие, знавшие языки, культуру и обычаи разных народов.

В древних китайских хрониках, дошедших до наших дней, упоминается, что еще в XX в. до н.э. в стране существовало министерство, ведавшее делами просвещения народа, назначавшее на должность учителя мудрейших представителей общества. В средние века педагогами, как правило, были священники, монахи.

А в Древней Руси учителей называли мастерами, подчеркивая тем самым уважение к личности наставника подрастающего поколения. ●

При подготовке статьи использовались следующие источники:

- *Иванова И. Царицынский учитель одевался у модных портных и держал прислугу. <http://www.gorvesti.ru>*
- *Филонович Т.В., Шипилова А.В. Материальное положение учителей в дореволюционной России: <http://www.portalus.ru>*
- *Список гражданским чинам первых четырех классов, СПб, 1842–1916.*