

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ
МАГИСТРАНТОВ**

**В ФГБОУ ВПО «ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.Г. КОРОЛЕНКО»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Глазов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о научно-исследовательском семинаре магистрантов (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок организации, содержание и основные формы проведения научно-исследовательского семинара как вида учебных занятий по программам магистратуры, реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» (далее – Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «магистр»), Приказом № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом института, локальными нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность института.

1.3. Научно-исследовательский семинар является обязательным компонентом образовательной программы подготовки магистра.

2. Цели и задачи научно-исследовательского семинара

2.1 Основная *цель* научно-исследовательского семинара – сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

2.2 Задачи научно-исследовательского семинара:

-обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов магистров в области научно-исследовательской работы;

- организовать профориентационную работу в целях обеспечения лично мотивированного выбора студентом проблемы исследования;

- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, степень их готовности к производственной деятельности;

- сформировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, соответствующие уровню обучения в магистратуре, умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, разрабатывать программу исследования, организовывать исследование в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты научного исследования, вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в устной и письменной формах (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья и др.);

- диагностировать степень готовности магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными в стандарте и ОП магистратуры (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической и культурно-просветительской);

- развивать основные научные направления исследовательской деятельности в институте, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат - магистратура - аспирантура.

2.3 Функции научно-исследовательского семинара:

- воспитывающая - семинар способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности, необходимых для выполнения научной деятельности;

- управляющая - семинар обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении, выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего магистерской диссертации;

- обучающая - семинар учит студентов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;

- стимулирующая (мотивационная) - семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы обучающихся, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, обеспечивает рост интереса к научной деятельности, принятию необходимости её выполнения в течение всей жизни;

- контролирующая - семинар призван проверить планомерность, систематичность научно-исследовательской работы студентов, определить качество выполнения научных изысканий, принять решение о готовности студента к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите магистерской диссертации;

- развивающая - семинар развивает имеющиеся у студентов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения.

3. Порядок организации научно-исследовательского семинара

3.1. Научно-исследовательский семинар проводится в рамках научно-исследовательской работы магистрантов в соответствии со спецификой каждой магистерской программы, его продолжительность составляет не менее двух семестров.

3.2. Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется руководителем магистерской программы, реализуемой институтом.

3.3. Для организации и проведения научно-исследовательского семинара руководителем магистерской программы назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа наиболее квалифицированных преподавателей выпускающей кафедры, имеющих право научного руководства студентами магистратуры.

3.4. Для проведения научно-исследовательского семинара могут привлекаться преподаватели института, ведущие российские и зарубежные исследователи, специалисты-практики.

3.5. Участие научных руководителей в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству студентами магистратуры.

3.6. Заседания научно-исследовательского семинара могут проводиться для студентов магистратуры одной программы или нескольких программ в рамках одного направления магистратуры института.

3.7. Расписание научно-

исследовательского семинара составляется заведующим выпускающей кафедры отдельно по каждой магистерской программе и вывешивается отдельно от расписания аудиторных занятий магистрантов. Тематика очередного заседания научно-методического семинара вывешивается не позже чем за неделю до начала семинара.

3.8. Учебное управление оказывает содействие руководителю в организации и проведении научно-исследовательского семинара в соответствии с обязанностями, возложенными на данное подразделение института.

4. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара

4.1. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки магистерской диссертации. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар является составной частью научно-исследовательской работы магистранта и проводится в течение 3 и 4 семестров.

1) В третьем семестре осуществляется:

– обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций, актуальности выбранной темы диссертационного исследования, поставленных целей и задач, гипотезы исследования, методологического аппарата;

– изучение основных теоретических результатов и моделей по проблеме исследования;

– обсуждение инструментов исследования, анализ собранного эмпирического материала.

Аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов. Аналитический обзор литературы и обоснование темы магистерской диссертации должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

В третьем семестре студенты магистратуры обсуждают промежуточные результаты научного исследования либо научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации.

2) **Четвертый семестр** посвящен завершению работы по написанию магистерской диссертации. Происходит оформление исследования, подготовка доклада по его результатам. Семестр завершается проведением предварительной защиты магистерской диссертации на заседании научно-исследовательского семинара. Во всех обсуждениях, помимо членов научно-исследовательского семинара из числа преподавателей и докладчиков, активное участие могут принимать все студенты, обучающиеся в магистратуре по данному направлению.

4.2 Научно-исследовательский семинар

проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары по актуальным проблемам направления магистратуры;
- мастер-классы и презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в магистерских диссертациях;
- мастер-классы и презентации приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований;
- мастер-классы по организации и проведению исследований преподавателей института и приглашенных сторонних исследователей;
- научные дискуссии;
- презентации предварительных результатов исследований студентов магистратуры, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;
- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ студентов магистратуры;
- кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями института и приглашенными сторонними исследователями, и практиками;
- предварительная защита магистерских диссертаций с рецензированием работы научным руководителем.

5. Отчетность студентов магистратуры по научно-исследовательскому семинару







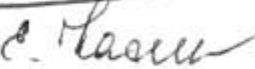
5.1. Текущий контроль и оценка работы студентов магистратуры по научно-исследовательскому семинару проводится научным руководителем магистранта и учитывает качество его подготовки и выступления на семинаре.

5.2. Форма отчетности студента магистратуры по научно-исследовательскому семинару определяется его научным руководителем и может включать письменные отчеты о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), обсуждаемых на научно-исследовательских семинарах; эссе, содержащее основные результаты научно-исследовательской работы; опубликованные или подготовленные к публикации научные статьи, тезисы, а также и иные материалы

5.3. Результаты оценки работы студента магистратуры на научно-исследовательском семинаре учитываются при оценке итогов его научно-исследовательской работы в семестре

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

«Положения о магистратуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)

Проректор по учебной работе		И.В. Рубанова
Начальник учебного управления		О.Г. Поздеева
Методист учебного управления		О.Ю. Овченкова
Декан ИФиМ		И.В. Владыкина
Декан СКиф		Л.А. Богданова
Декан ПиХО		Р.С. Наговицын
Декан ИЛф		Е.Э. Калинина