



СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
по воспитательной и социальной работе

 И.А. Голубева

И.о. зав. кафедрой педагогики
и психологии

 А.А. Мирошниченко

Положение

о конкурсе педагогического мастерства «Школа будущего», посвященного 140-летию со дня
рождения Януша Корчака
26 – 29 ноября 2018 года

*Девиз конкурса «Всё, что достигнуто дрессировкой, нажимом, насилием —
непрочно, неверно и ненадёжно».*

Януш Корчак

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Цель конкурса педагогического мастерства «Школа будущего» - развитие устойчивого интереса студентов к профессионально-педагогической деятельности, формирование потребности в профессиональном росте, а также повышение качества профессиональной подготовки будущего педагога.

1.2. Задачи конкурса:

- повышение мотивации студентов к педагогической деятельности;
- развитие профессиональных компетентностей и их внешняя, независимая оценка;
- развитие у студентов навыков организации и проведения творческих конкурсов;
- удовлетворение потребности личности в культурном и нравственном развитии путем деятельного участия в творческой деятельности;
- активизация и пропаганда педагогической профессии.

2. Организация конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются кафедры педагогики и психологии, русского языка и литературы, истории и социально-гуманитарных дисциплин, математики и информатики, управление по воспитательной и социальной работе, спортивный клуб, учебное управление.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет под руководством ректора института. Оргкомитет разрабатывает программу Конкурса, обеспечивает подготовку к конкурсу и его проведение, осуществляет материальное и техническое обеспечение Конкурса, способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.

2.3. В конкурсе участвуют четыре команды. Каждая команда представляет факультет института. Состав команды может изменяться для каждого конкурса.

2.4. В жюри Конкурса входят: внешние эксперты – представители системы образования Удмуртской Республики, внутренние эксперты - преподаватели и сотрудники института. Количество членов жюри для каждого конкурса – 5 человек.

2.5. Оценивание всех конкурсов осуществляется по 5-балльной шкале.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс педагогического мастерства «Школа будущего» проводится с 26 по 29 ноября 2018 г.:

26 ноября - День первый – открытие конкурса педагогического мастерства

1. Конкурс визитных карточек «Команда школы им.Я.Корчака».

2. Конкурс капитанов «Педагогический батл».

3. Конкурс «Без прошлого нет будущего».

4. Конкурс «ГГПИ – страт в будущее: история одной судьбы».

5. Встреча членов жюри с командами.

27 ноября – День второй – гармония ума и тела

1. Теоретический конкурс по педагогике.

2. Теоретический конкурс по нормативно-правовым основам деятельности педагога.

3. Теоретический конкурс «В гостях у ЕГЭ».

4. Конкурс «Педагогическая полоса препятствий»

28 ноября – День третий – личность и технология

1. Конкурс «Инновационные технологии в действии».

2. Конкурс «Мастерская будущего учителя – родительское собрание».

3. Конкурс ораторов.

4. Конкурс «Педагогика за кадром».

5. Конкурс «Активизация и релаксация».

6. Встреча членов жюри с командами.

28 ноября – день четвертый - Закрытие конкурса

1. Конкурс программ профориентации для старшеклассников.

2. Подведение итогов конкурса педагогического мастерства.

3.2. График проведения консультаций и репетиций выставляется не позже 20 октября 2018 г.

3.3. Для подготовки к конкурсу за факультетами закреплены следующие преподаватели кафедры педагогики и психологии:

СКиФ – Иванова Н.П.

ИЛФ – Колесников Е.А.

ИФиМ – Зотова С.С.

ПиХО – Баженова В.В.

4. Содержание конкурсов

26 ноября

Место проведения – актовый зал уч.корп.3

1. **Визитная карточка команды «Команда школы им. Я.Корчака»** Ответственное подразделение - кафедра педагогики и психологии (Мальцева Е.В, препод.).

Цель конкурса – продемонстрировать умение отбирать, анализировать, внедрять и презентовать актуальные для современной школы педагогические идеи Я. Корчака.

Содержание конкурса

Команда представляет свое виденье работы идеальной школы, основанной на педагогических идеях Я. Корчака, в современных условиях.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности для современной школы представленных идей педагога-гуманиста;
- завершенность, полнота представленного образа идеальной школы им. Я. Корчака;
- культура речи, артистизм;
- оригинальность выступления;
- соблюдение регламента.

Регламент выступления – до 7 минут.

Количество участников в команде – 5 – 10 человек.

2. **Конкурс капитанов «Педагогический батл»** Ответственное подразделение – кафедра педагогики и психологии (Бельтюкова А.В., ст. препод.)

Содержание конкурса

Конкурс капитанов проводится в форме дискуссии на спорную педагогическую тему. В конкурсе участвуют капитаны всех команд. За три дня до конкурса капитаны получают тему для обсуждения. По жребию образуются пары капитанов. Непосредственно на конкурсе каждый участник случайным образом получает позицию «ЗА» или «ПРОТИВ», которую потом аргументирует в течение 1 минуты. Далее капитанам предлагается в течение 5 минут совместно обсудить проблему.

Критерии оценивания:

- аргументированность ответа;
- логичность рассуждений;
- уважительное отношение к оппонентам;
- использование научной терминологии;
- лексическое богатство языка.

Регламент выступления - общая продолжительность конкурса – 20 минут

3. Конкурс «Без прошлого нет будущего» *Ответственное подразделение - кафедра педагогики и психологии (Захарищева М.А, д.п.н., профессор.).*

Содержание конкурса

Команде факультета необходимо подготовить и сформулировать вопрос: «Мой вопрос Янушу Корчаку», ответ на который будет готовить другая команда по жребию.

Вопрос оценивается по критериям:

- актуальность;
- проблемность;
- глубина;
- собственный ответ на вопрос (до 3-4 минут).

Обмен вопросами происходит заранее, за неделю до конкурса.

Получившая конкретный вопрос команда готовит ответ с применением и использованием любых источников, кино-, фото-, аудио-, видео- и других материалов. Выбор средств и способов презентации ответа осуществляется командой самостоятельно.

Критерии оценивания:

1. соответствие содержания поставленному вопросу;
2. соответствие содержания педагогическим позициям Януша Корчака;
3. умение представить собственную позицию по данному вопросу;
4. оригинальность содержания ответа на вопрос;
5. культура презентации ответа на вопрос.

Регламент выступления: ответ на вопрос - до 5 минут.

Собственный ответ на свой вопрос - до 3 минут.

Количество участников в команде – 5 человек.

4. Конкурс «ГГПИ – старт в будущее: история одной судьбы» *Ответственное подразделение - кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин (С.Л. Логинов, к.и.н, доцент.)*

Цель конкурса - демонстрация (на примере судьбы выпускника своего факультета) пути достижения профессиональных вершин, построения успешной карьерной траектории и роли института в этом процесс.

Содержание конкурса

Команда в творческой форме представляет «историю одной судьбы», используя при этом мультимедиа средства, театрализацию, декламацию и т.п.

Критерии оценивания:

- содержательность, полнота представленного образа выпускника;
- оригинальность выступления, творческий подход;
- культура речи, артистизм;
- разнообразие способов визуального сопровождения выступления (презентация, видеоролик, декламация, театрализация и т.д.).

Регламент выступления – до 7 минут.

Количество участников в команде – 5 – 10 человек.

-

27 ноября

1. Теоретический конкурс по педагогике

Место проведения – ауд. 421, 1 уч. корп. **Время проведения** – 14-00 – 16-00.

Ответственное подразделение – кафедра педагогики и психологии (Ичетовкина Н.М., к.п.н., доцент).

Цель – проверка теоретических знаний по основным разделам педагогики.

Содержание конкурса

Участникам команды необходимо выполнить тестовые теоретические задания из областей «Дидактика», «Теория и методика воспитания», «Современные педагогические технологии», «История педагогики».

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ оценивается в бинарной шкале. Побеждает конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Результаты тестирования команды переводятся в пятибалльную шкалу.

Регламент - конкурс проходит в формате тестирования. Общее время на выполнение заданий теста – 2 часа.

Количество участников в команде – 4 человека.

2. Теоретический конкурс по нормативно-правовым основам деятельности педагога *Ответственное подразделение - кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин (Щенина Т.Е., к.ю.н., доцент)*

Цель - проверка теоретических знаний по нормативно-правовым основам деятельности педагога

Содержание конкурса

Участникам команды необходимо выполнить тестовые теоретические задания, сформулированные на основе ФЗ-273, санитарных правил и норм (СанПиН), квалификационных требований (ЕКС), профессиональных стандартов.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ оценивается в бинарной шкале. Побеждает конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Результаты тестирования команды переводятся в пятибалльную шкалу.

Регламент - конкурс проходит в формате тестирования. Общее время на выполнение заданий теста – 2 часа.

Количество участников в команде – 4 человека.

3. Теоретический конкурс «В гостях у ЕГЭ» *Ответственное подразделение - кафедра русского языка и литературы (Богданова Л.А, к.фил.н., доцент.), кафедра математики и информатики (Мирошниченко И.Л., к.п.н., доцент)*

Цель - выявление у выпускников остаточных знаний по русскому языку и математике за курс средней школы.

Содержание конкурса

Участникам команды необходимо выполнить тестовые теоретические задания, соответствующие заданиям ЕГЭ по русскому языку и математике.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ оценивается в бинарной шкале. Побеждает конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Результаты тестирования команды переводятся в пятибалльную шкалу.

Регламент - конкурс проходит в формате тестирования. Общее время на выполнение заданий теста – 1 час.

Количество участников в команде – 4 человека.

4. Конкурс «Педагогическая полоса препятствий» *Ответственное подразделение - спортклуб (Корепанов Г.В.)*

Место проведения - спортивный зал учебного корпуса № 3. Начало соревнований - 17:00.

Участники: к участию в соревнованиях допускаются сборные команды факультетов.

Факультет ПиХО представляет 2 команды: 1, 4 курсы и 2, 3 курсы.

Наличие единой спортивной формы у всех членов команды приветствуется.

Определение победителей

Победители и призеры конкурса определяются по наименьшему количеству суммы-мест, занятых командой в отдельных видах. При равенстве очков, предпочтение отдается команде, имеющей наибольшее количество первых мест. Количество баллов команды переводится в 5-ти балльную шкалу.

Количество участников в команде – 8 человек (4 юноши и 4 девушки).

28 ноября

1. Конкурс «Инновационные технологии в действии». *Ответственное подразделение - кафедра педагогики и психологии (Иванова Н.П, к.п.н., доцент.)*

Место проведения - ауд. 420, 1 уч.корп. Конкурс будет транслироваться в аудитории института.

Содержание конкурса

Команде факультета необходимо подготовить и провести урок по изучению наследия Я.Корчака, построенный по обоснованной командой технологии. Произведения определяются жеребьевкой: «Король Матиуш Первый», «Когда я снова стану маленьким», «Несерьезная педагогика», «Правила жизни», «Король Матиуш на необитаемом острове» и др.

Время урока – 30 мин.

Для проведения урока будут предоставлены студенты 1 курса (разных факультетов) в количестве 15-17 человек.

Критерии оценивания конкурса:

- соответствие содержания возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- информативность учебного материала;
- многообразие использования методов и вариативность реализуемых приемов обучения;
- творческая «доработка» и преобразование технологии.

Количество участников в команде – 2-3 человека.

2. Конкурс «Мастерская будущего учителя - родительское собрание по книге Я. Корчака «Как любить ребенка». *Ответственное подразделение - кафедра педагогики и психологии (Скрябина Д.Ю., к.п.н., доцент)*

Место проведения - 422 ауд. 1 уч.корп. Конкурс будет транслироваться в аудитории института.

Содержание конкурса

Команде факультета необходимо подготовить и провести фрагмент родительского собрания по книге Я. Корчака «Как любить ребенка» в интерактивной форме (деловая игра, круглый стол и т.д.). Форма определяется командой факультета самостоятельно.

Для проведения родительского собрания студентам будет предоставлена студенческая аудитория в количестве 10-15 человек.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания поставленной цели и задачам и заявленной теме родительского собрания.
- наличие и соблюдение инструкций всеми участниками конкурса.
- умение организовать эффективное взаимодействие родителей и педагога.
- умение рефлексировать полученные результаты.
- оригинальность содержания родительского собрания.
- коммуникативная культура участников команды.

Регламент конкурса – 15 минут.

Количество участников в команде – 2- 3 человека.

1. Конкурс ораторов «Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой» Я.Корчак. *Ответственное подразделение - кафедра русского языка и литературы (Богданова Л.А., к.фил. н., доцент)*

Место проведения – ауд.301, 1 уч.корп.

Содержание конкурса

Двум представителям команды факультета (девушке и юноше) предлагается произнести убеждающую, эмоциональную речь на тему «Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой» (Я. Корчак). Порядок выступления определяется по жребию в день конкурса за 1 час до начала конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания речи заявленной теме, логика, аргументированность;
- ораторская пластика (жесты, мимика, владение техникой контакта с аудиторией);
- эмоциональный план (эмоциональность речи, использование различных речевых приемов);
- произношение (темп, ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, тембр, характер произношения);
- словесный стиль (правильность).

Регламент выступления — не более 5 минут.

Количество участников в команде – 2 человека.

2. Конкурс «Педагогика за кадром» *Ответственное подразделение - кафедра педагогики и психологии (Баженова В.В., к.п.н., ст. препод.).*

Место проведения – ауд. 301, 1 уч. корп.

Цель - установление степени научно-педагогической и творческой эрудиции конкурсантов в области современных педагогических технологий.

Содержание конкурса

Участникам команды предлагается продублировать персонажей кинофильмов. Дублирование должно основываться на аргументированном выборе педагогической технологии. Диск с отрывком из кинофильма будет предоставлен команде по жребию. Порядок выступления команд определяется жребием.

Критерии оценки:

- оригинальность замысла;
- аргументированность выбора педагогической технологии;
- степень отраженности педагогической проблематики;
- адекватность и гармоничность привлеченных средств дублирования;
- уровень исполнительского мастерства конкурсантов.

Регламент выступления – до 7 минут.

Количество участников в команде – 5 человек.

3. Конкурс «Владение психологическими технологиями - активизация и релаксация». *Ответственное подразделение - кафедра педагогики и психологии (Губина С.Т., к.пс.н., доцент)*

Место проведения – ауд. 301, 1 уч. корп.

Цель - выявление и поддержка инициатив обучающихся в получении навыков в области психологических технологий, используемых в образовательной среде.

Содержание конкурса

Упражнения релаксации и активизации участники проводят с аудиторией в перерывах между конкурсами. Порядок выступления устанавливается по жребию. Победители конкурса определяются голосованием с помощью разноцветных жетонов, которые отправляются в урны у входа в аудиторию. Студенты не имеют права голосовать за свой факультет.

Критерии оценки:

- умение налаживать эффективную обратную связь;
- чёткость организации в выполнении тренинговых упражнений, направленных на активизацию и релаксацию аудитории;
- результаты активизации и релаксации.

Регламент выступления – до 5 минут.

Количество участников в команде - до 5 человек.

29 ноября

Конкурс программ профессиональной ориентации для старшеклассников «Поступай в ГГПИ и учишься в Школе будущего». *Ответственное подразделение - кафедра педагогики и психологии (Лукьянова Т.Д., ст. препод.)*

Место проведения – 301 ауд.1 уч. корп.

Цель - формирование и использование новых подходов в организации работы с образовательными учреждениями по привлечению в ВУЗ лучших обучающихся.

Содержание конкурса

Конкурсная программа должна представлять собой актуальную, ориентированную на практическую реализацию программу по привлечению лучших абитуриентов в Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко. Конкурсная программа должна включать: - презентацию программы и творческое сопровождение презентации.

Критерии оценки программы:

- социальная значимость программы;
- наличие организационных механизмов реализации программы;
- оригинальность;
- возможность практической реализации;
- творчество, зрелищность в представлении программы.

Регламент выступления – 10 минут.

Количество участников в команде - до 10 человек.

Подведение итогов

Выявляются победители в каждом конкурсе и в целом, победители конкурса педагогического мастерства награждаются грамотами, подарками.