

МЫ РАСТИМ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ЭЛИТУ УДМУРТИИ

Текст: Светлана Гагарина
 Фото: Александр Ешметьев,
 Ольга Бегенева, Наталья Иванова

ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ВСТУПИЛ В ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД. В 2019 ГОДУ ВУЗ ОТМЕЧАЕТ 80-ЛЕТИЕ СО ДНЯ СОЗДАНИЯ, КОГДА ПОСТАНОВЛЕНИЕМ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ НА БАЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА БЫЛ ОРГАНИЗОВАН УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ. НО ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЕ УДМУРТИИ ИМЕЕТ БОЛЕЕ ГЛУБОКИЕ КОРНИ.



Янина Чиговская-Назарова,

ректор Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко

До революции в здании по улице Карла Маркса, ставшем сегодня вторым учебным корпусом, работали педагогические курсы, а затем первый в Удмуртии, в то время Вотской автономной области, институт народного образования.

Несмотря на свою вековую историю, ГГПИ является современным, востребованным и работающим на перспективу высшим учебным заведением. О задачах, которые стоят сегодня, нашему журналу рассказывает ректор института Янина Чиговская-Назарова.

– Янина Александровна, в начале февраля были получены результаты мониторинга эффективности вузов страны. ГГПИ в очередной раз подтвердил свою эффективность. Все семь целевых показателей выполнены с превышением от пороговых значений. Среди федеральных государственных вузов в Удмуртии пединститут по итогам мониторинга опережает всех. А какие новые задачи вы ставите сегодня?

– В основе нашей деятельности лежит принцип качества образования. Исходя из этого, формируется профессорско-преподавательский состав, ведётся приём студентов, которые выбирают для себя многогранную и сложную профессию учителя. Чтобы оставаться востребованным вузом, мы постоянно вносим коррективы в учебный процесс.

Это происходит не просто. Преподавательский состав должен осознанно принять изменения и понимать, что модули или курсы, которые он читал вчера, не обязательно будут востребованы сегодня. Нужно быть готовым к разработке новых курсов, стать мобильным. Качественно расти преподавателям позволяют стажировки и курсы повышения квалификации, которые проводятся не ради корочки, а для получения новых знаний и компетенций.

Меняется работа преподавателей и с точки зрения персонализации образования, индивидуального подхода к студентам. За счёт электронных курсов и формирования электронно-образовательной среды вуза сотрудничество преподавателей и студентов не ограничивается часами, проведёнными в учебных аудиториях, а становится повсеместным и без границ времени.

Обновляется содержание образовательных программ. Например, современному учителю сегодня важно знать классическую литературу, уметь привести цитаты из литературы по своему предмету, тем самым показывать метапредметные связи, быть интересным





В 2018 году окончили институт с отличием 28 выпускников, получивших образование на бакалавриате и в магистратуре.

для своего ученика. Поэтому мы ввели такой курс, как «Литературные чтения». Ещё один новый курс – «Национальная безопасность России», в который включены вопросы как юридического, так и психологического плана. Он направлен на умение действовать в ситуациях, связанных с угрозой терроризма, растущей агрессией в молодёжной среде.

Постоянно сверяем свои шаги с тем, что происходит в стране и в мире. Мы понимаем свою высокую ответственность перед государством и обществом. У вуза важная миссия: мы готовим педагогические кадры, которым затем доверят самое дорогое – детей. От того, какими они будут – образованными, воспитанными, сформированными в личностном отношении – зависит будущее страны, её дальнейшее движение и развитие. Поэтому не перестаем искать ответы на вопросы, что ещё нужно дать студенту, как его мотивировать, чтобы по окончании учебы он стал достойным учителем и работал на благо, в первую очередь, республики.

– Высокий уровень подготовки учителей в Глазовском пединституте подтвердила министр просвещения России Ольга Васильева. Выступая в Государственной Думе, она сказала, что за выпускниками ГГПИ в очередь стоят! На что вы делаете упор в подготовке будущих учителей?

– В первую очередь – на качественное изменение педагогической практики. Она занимает центральное место в образовательном процессе. Не все вузы соглашаются увеличивать количество часов практики, поскольку это отражается на теоретической нагрузке. Но проверка компетенций не может быть только на основе лекций и знаний предмета. Важно, как на практике будущий учитель применяет знания, насколько разбирается в психологических особенностях детей, может ли интересно подать учебный материал.

Мы стремимся, чтобы студенты проходили практику у лучших наставников, имеющих высокую квалификацию, в хорошо оснащённых образовательных учреждениях. Гимназии и лицеи республики всегда с удовольствием принимают наших студентов-практикантов.

Самым главным работодателем для нас является школа. Должна быть очень тесная связь с учительским сообществом,



Глава Удмуртии Александр Бречалов в гостях у студентов ГГПИ

управлениями образования и Минобром Удмуртии. Нам необходимо достоверно знать, что сегодня происходит в образовательных учреждениях, и учитывать это в подготовке будущих учителей, оперативно реагировать на запросы общества.

– Выступая перед будущими абитуриентами на Дне открытых дверей в ГГПИ, вы сказали, что в прошлом году ваши студенты участвовали в 400 различных мероприятиях самого разного уровня! Это тоже можно считать отличительной чертой института – не замыкаться на учебном процессе, а постоянно и всесторонне развивать молодёжь. Что даёт это самим ребятам, как может помочь им в будущей работе?

– Для будущего учителя очень важна внешняя среда и внеучебное пространство, которое позволяет ему развиваться как личности, наполнить студенческие годы дополнительным опытом и содержанием. Студенчество – это не только аудитории, лектор, учебники, но и жизнь, в которую ты погружён.

Мы стараемся максимально расширить возможности, учесть интересы и творческие потребности наших студентов. Стремимся, чтобы они имели опыт участия в предметных



В Глазовском пединституте есть свой студенческий медиацентр. Студенты центра выпускают ежемесячную газету «Креатив», ведут фото и видеолетопись жизни вуза



День знаний – настоящий праздник для студентов. Каждый год в дружную семью ГГПИ вливаются около четырехсот первокурсников.

олимпиадах, где формируются профессиональные компетенции. В олимпиадах регионального и всероссийского уровня студенты ГГПИ последние пять лет показывают стабильно высокие результаты и возвращаются победителями и призёрами.

Развить целый комплекс личностных компетенций позволяет участие студентов в содержательном и хорошо организованном образовательном процессе, в том числе внеучебной деятельности. Так, например, в Центре досуга и творчества студенты могут реализовать себя в самых разных направлениях – в журналистике, хореографии, спорте, театральном направлении, вокале, попробовать себя в роли режиссёра и сценариста. Всё это обязательно пригодится им в будущей профессии, когда они смогут делиться полученными знаниями со своими учениками, организовывать в школах творческие и спортивные кружки, школьные редакции газет и телестудий.

Появилось новое направление проектной деятельности, и здесь тоже есть чем гордиться. Раньше была только одна форумная площадка – Селигер, попасть на неё было очень сложно, необходимо было пройти серьёзный отбор. Но ГГПИ ежегодно был в числе участников. Сегодня площадок значительно больше, и все они также входят в территорию нашего присутствия, например, на форуме iВолга вуз представляет делегация глазовских студентов, которые учатся создавать и реализовывать социально значимые проекты.

Мы говорим про ГГПИ: один вуз – тысяча возможностей. В столичном вузе студенту заявить о себе, пробиться в лидеры бывает сложно. У нас вуз небольшой, все на виду. Если ты проявил себя, то тебя обязательно заметят. Студенты много ездят за счёт вуза, бывают в разных городах страны от Владивостока до Калининграда. Эти поездки надолго остаются в памяти каждого и являются мотивирующим фактором развиваться дальше.

Мне часто пишут выпускники, как они скучают по вузу, как не хватает им этой яркой, творческой, насыщенной событиями студенческой жизни. Институт стал для них и для всех студентов большой дружной семьёй, где всегда готовы поддержать, доверить интересное дело, помочь раскрыть горизонты и проявить способности. Это доверие отражается на ответственном отношении студентов к учёбе. Фонд повышенных стипендий в вузе от семестра к семестру увеличивается. Значит, число талантливых, умных и ярких студентов постоянно растёт, поскольку основанием для назначения стипендии является успешная учёба и достижения в той или иной сфере.

Уверена, каждый выпускник, который получил в ГГПИ качественные знания, обязательно станет отличным профессионалом, состоит как личность и найдёт свое место в жизни. Глазовский пединститут гордится своими выпускниками, которые поистине становятся педагогической элитой. Мы готовим элиту – остро востребованных специалистов, на вес золота. В школах и образовательных учреждениях страны говорят: ГГПИ – знак качества образования. И это самая лучшая оценка нашей работы. С другой стороны, заставляет находиться в состоянии повышенной ответственности перед республикой.

– Ещё одно направление, благодаря которому о Глазовском пединституте знают учёные из самых разных городов России, – научная деятельность. Только с начала 2019 года в вузе прошли две научно-практические конференции с международным участием.

– Научная составляющая является обязательным компонентом образовательной деятельности всех факультетов и кафедр института. В январе в ГГПИ уже в 24-й раз прошла всероссийская конференция «Учебный физический эксперимент: актуальные проблемы, современные решения». Её проводит кафедра физики под руководством основателя научной школы по физике, доктора педагогических наук, профессора Валерия Вильгельмовича Майера в сотрудничестве с Российской академией образования. Это яркий пример стабильной научной деятельности. Больше 20 лет наш вуз выпускает уникальный журнал по физике, где считают за честь публиковаться ведущие учёные в области физического образования.

Руководитель ещё одной нашей научной школы – доктор педагогических наук, профессор Алексей Анатольевич Мирошниченко – стал идейным вдохновителем и организатором Есиповских чтений. Борис Петрович Есипов, один из ведущих советских дидактов, – это тоже часть истории нашего вуза. Начало его педагогической деятельности связано с глазовским образованием, которое он организовывал в трудные послереволюционные годы. Став известным учёным, он продолжал поддерживать связь с пединститутом и учительством города. Студентам ГГПИ он завещал свою научную библиотеку, в которой собраны уникальные издания, в том числе дореволюционные. В этом году Есиповские чтения прошли в десятый раз и привлекли внимание исследователей не только из российских городов, но и Казахстана, Кыргызстана и Канады.

В конце февраля – начале марта состоится пятые Флоровские чтения, организатором которых также является ГГПИ. Они посвящены 85-летию удмуртского поэта и выпускника



Глазовского пединститута Флора Васильева. Гостями научной конференции станут известные учёные в финно-угроведении из Австрии, Венгрии, Финляндии, Германии, а также российские учёные. В этом году конференция расширит формат, в рамках Флоровских чтений пройдёт республиканский семинар, посвящённый преподаванию удмуртского языка в школах.

Так что начало юбилейного года мы отметили серьёзными обсуждениями научных исследований, главным спектром которых являются методики преподавания и образовательные технологии. Их активно исследуют наши студенты, которые являются обязательными участниками всех научных конференций.

– Известно, что Глазовский пединститут участвует в различных проектах всероссийского уровня, выступает партнёром и исполнителем федеральных образовательных проектов. Расскажите об этом подробнее.

– Несмотря на местонахождение в небольшом городе, мы расширяем горизонты присутствия и свои возможности. Участие в проектах, взаимодействие с разными предприятиями и сферами помогают накопить полезный и уникальный опыт. По сути, педагогика необходима в жизни каждому из нас. Приведу прекрасный пример сотрудничества с Чепецким механическим заводом. Казалось бы, какие точки соприкосновения есть у педагогического вуза с промышленным предприятием? Об этом я впервые задумалась ещё во время обучения в Сколково. И спустя некоторое время, решение нашлось. На кафедре педагогики разработали курсы, которые оказались востребованными на заводе. Преподаватели приобрели новый уникальный опыт, развили содержание своих предметов. А вуз получил возможность оказывать необходимые обществу услуги и создавать тот научный и образовательный продукт, который может продаваться.

Мы открыты к сотрудничеству с любыми сообществами. Понимаем, что чем больше будет опыта взаимодействия, тем более содержательным, качественным в своём развитии будет профессорско-преподавательский состав института, а это значит, что больше знаний и компетенций мы сможем передать будущим учителям.

Глазовский пединститут входит в Международную ассоциацию педагогических университетов, Международную ассоциацию профессионального дополнительного образования. С 2013 года ГППИ стал экспериментальной площадкой Министерства образования и науки РФ по программам

Визитной карточкой вуза и главным событием года для молодёжи Глазова является фестиваль студенческого творчества «Весна ГППИ». В нём факультеты выявляют лучших не только в творчестве, но и в науке, спорте, журналистике и других направлениях. Интересно, что название глазовскому фестивалю дали на десятилетия раньше, чем российской Студенческой весне. На рубеже 70-80-х годов прошлого столетия первыми предложили назвать «Весной» обычный конкурс художественной самодеятельности студенты физмата ГППИ. Они хотели дать реванш соперникам с музфака, которые победили их в конкурсе. Готовились к выступлению чуть ли не год. Накануне заранее набрали и поставили в банки веточки, а когда те зазеленели, украсили ими актовый зал. Было ещё много разных сюрпризов и придумок. В итоге выиграла у музфака, а конкурс с тех пор обрёл имя

прикладного бакалавриата, у нас планомерно развивается система подготовки кадров на уровне магистратуры.

Мы поддерживаем талантливую молодёжь, решившую продолжить научные занятия. Все они поступают в ведущие вузы страны – Пермский и Нижегородские университеты, в Российскую академию образования в Москве. Мы понимаем, что им очень сложно пройти путь до защиты диссертации – он велик по времени и финансово затратный. Поэтому в вузе действует программа для молодых специалистов, где мы стараемся их поддержать как финансово, так и через научных наставников.

– Кто не был в вузе хотя бы год, отмечают, насколько он преобразился внешне – современные красивые аудитории, новейшее оборудование и компьютерная техника, удобная мебель – это значительные статьи расходов, на которые вы идёте сознательно. Но это и конкурентное преимущество перед другими. Будете ли вы продолжать практику обновления материально-технической базы?

– Обязательно будем. Студенту и преподавателю важно приходить в вуз, как в свой дом, в котором получаешь знания, опыт общения, из которого не хочется уходить. И в этом доме должно быть уютно и комфортно.

И не только в стенах учебных корпусов и общежитий. Надеемся с помощью города заасфальтировать дорогу вокруг института. В будущих планах – организация студенческой аллеи между вторым и третьим корпусом. Это уникальное, на мой взгляд, пространство: одно здание историческое, второе современное. Там можно выложить территорию плиткой, поставить удобные скамейки. Так и вижу, как студенты катаются на роликах, мамы гуляют с детьми, малыши делают свои первые шаги. Раздаётся веселый смех, это расположившаяся на скамейках компания молодёжи что-то обсуждает, играют на гитаре, рядом кто-то сидит с конспектами, готовится к зачётам. Прекрасное место отдыха в общем дизайне городской инфраструктуры.

И хотя аллею мы планируем назвать студенческой, будем рады видеть там молодёжь всего города. Территориально – центр города, по содержанию – центр образования, молодёжной культуры и творчества. Таким мы видим и позиционируем свой вуз – центром притяжения всех сил, способствующих развитию территории, на которой мы находимся. Стать центром социального и культурного развития и севера Удмуртии, и всей республики – цель, считаю, реальная и достижимая. ■