

Принята
На заседании Совета факультета.
15 декабря 2010 г., протокол №2

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГГПИ

_____ А.А.Мирошниченко
_____ декабря 2010 г.

**Система показателей для оценки работы
профессорско-преподавательского состава
факультета социальных коммуникаций и филологии**

Раздел I. Учебно-методическая работа

| № п/п | Показатели | Балл |
|---|---|------------------|
| Подготовка авторских учебных разработок (в том числе электронных): | | |
| 1. | Учебник | $8 \times X^1$ |
| 2. | Учебное пособие | $7 \times X$ |
| 3. | Методическое пособие | $5 \times X$ |
| 4. | Прочее | $4 \times X$ |
| 5. | Гриф министерства образования и науки Удмуртской Республики ¹ | $3 \times X$ |
| 6. | Гриф министерства образования и науки Российской Федерации или УМО | $5 \times X$ |
| Разработка новых учебных курсов | | |
| 7. | Разработка нового курса | $0,1 \times X^2$ |
| Методическая работа на кафедре, факультете | | |
| 8. | Наставничество над молодыми специалистами (содержание работы определяется кафедрой) | $1 \times X^3$ |
| Разработка учебно-методических комплексов | | |
| 9. | Подготовка (издание) авторского курса лекций (в твердой копии или в электронном варианте) | $4 \times X^4$ |
| 10. | Разработка программного обеспечения для проведения учебного курса | $2 \times X^5$ |
| 11. | Использование новейших образовательных и информационных технологий в учебном процессе (подготовка презентаций, электронных пособий) | $2 \times X$ |
| 12. | Подготовка и реализация дистанционных методов обучения | $4 \times X$ |
| Максимальный балл по разделу - 45 | | |

Раздел II. Научно-исследовательская деятельность, внешние инвестиции и повышение квалификации

| № п/п | Показатели | Балл |
|---|--|----------------|
| Издательская деятельность | | |
| 1. | Издание монографий | $8 \times X$ |
| 2. | Издание статей в журналах и сборниках перечня ВАК | $4 \times X$ |
| 3. | Издание публикаций в сборниках материалов научных мероприятий | $2 \times X$ |
| Патентно-лицензионная работа | | |
| 4. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности | $4 \times X$ |
| 5. | Патенты на изобретение (полезную модель) | $4 \times X$ |
| Научно-организационная работа | | |
| 6. | Участие в работе научного мероприятия в качестве председателя оргкомитета | $5 \times X$ |
| 7. | Участие в оргкомитете научного мероприятия | $2 \times X$ |
| 8. | Подготовка диссертационного исследования к защите | $5 \times X$ |
| 9. | Оппонирование диссертаций. | $2 \times X$ |
| 10. | Отзыв ведущей организации (докторская диссертация) | $1 \times X$ |
| 11. | Отзыв ведущей организации (кандидатская диссертация) | $1 \times X$ |
| 12. | Рецензирование монографий, сборников статей, отчетов, проведение экспертизы проектов международного и федерального уровней | $1 \times X$ |
| 13. | Рецензирование авторефератов диссертаций | $1 \times X$ |
| 14. | Редактирование главы (раздела монографии) | $1 \times X$ |
| 15. | Редактирование сборников | $4 \times X$ |
| Производство и апробация новых знаний и технологий | | |
| 16. | Заявки на конкурсы НИР | $0,5 \times X$ |

¹ Бал за наличие грифа прибавляется к баллу за любую из учебную или учебно-методическую разработку из перечисленных выше

² Где X – Объем курса в часах

³ Где X – количество преподавателей, над которыми осуществляется наставничество

⁴ Где X – количество авторских курсов

⁵ Где X – количество учебных курсов, для которых разработано программное обеспечение

| | | |
|--|--|-----|
| 17. | Гранты по результатам НИР | 2×X |
| 18. | Договоры (контракты) на предоставление услуг | 2 |
| Максимальный балл по разделу - 45 | | |

Раздел III. Воспитательная работа

| № п/п. | Показатель | Кол-во баллов |
|--|--|---------------|
| Кураторская деятельность | | |
| | Кураторство академической группы | 8 |
| | Организация и руководство (курирование) органов студенческого самоуправления на факультетском и институтском уровнях (совет студентов, СНО, старостат, профбюро, студенческий деканат и т.д.) | 4 |
| | Кураторство по здоровому образу жизни: - среди преподавателей на факультете - среди студентов | 2 |
| Организация НИРС | | |
| | Подготовка докладов студентов в качестве научного руководителя для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах и грантах различного уровня (международные, российские, региональные и др.), в том числе и по итогам НИДС (курсовые и дипломные работы) | 4 |
| | Наличие наград, полученных студентами за участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах, в том числе нацпроекте «Образование», грантах различного уровня (международные, российские, региональные, и др.), в том числе и по итогам НИДС (курсовые и дипломные работы) | 4 |
| | Наличие публикаций студенческих научных работ, выполненных под руководством преподавателя | 2 |
| | Разнообразие организуемых форм НИРС на факультете (конкурсы, олимпиады и др.) | 2 |
| | Руководство лабораториями, творческими, проблемными группами студентов | 2 |
| Методическая деятельность | | |
| | Разработка: - методических материалов (рекомендаций) по воспитательной и социальной работе; - социальных проектов, программ | 6 |
| | Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по воспитательной тематике: - в качестве докладчика - в оргкомитете | 4 |
| | Выступление с докладами, проведение тренингов, консультаций на заседании «Школы кураторов», «Школе студенческого актива», Совете по воспитательной и социальной работе, Ученом Совете института | 2 |
| | Осуществление информационно-просветительской деятельности: - оформление фотостендов - оформление тематических стендов - оформление информационных стендов - ведение альбомов, летописей, презентаций - выпуск (курирование) студенческой газеты (стенгазеты) | 1 |
| | Освещение воспитательной работы и жизни студентов в городских СМИ | 1 |
| Организация воспитательной деятельности | | |
| | Организация воспитательных мероприятий на факультете: - разработка концепции - подготовка сценария - организация студентов - оформление аудитории и т.п. | 5 |
| | Участие в реализации Программы по адаптации студентов первого курса: - консультации - культурно-просветительские экскурсии - работа с родителями и др. | 2 |
| | Пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании: - участие в акциях - чтение лекций - организация конкурсов и др. | 2 |
| | Воспитательная работа в студенческом общежитии: - посещение - организация мероприятия | 2 |
| | Подготовка студентов для участия в спартакиадах на различных уровнях - городской - республиканский - всероссийский, международный | 2 |
| | Руководство студенческими кружками, клубами | 2 |
| | Участие в воспитательных мероприятиях, в том числе в нерабочее время (выходные дни): - пассивное - активное | 1 |
| Общественная активность | | |
| | Участие в спартакиадах среди преподавателей и сотрудников, в Днях здоровья на факультете и в институте | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | Участие в общественной деятельности | 1 |
| | Максимальный балл по разделу - 45 | |

Раздел IV. Организационно-методическая работа

| № п/п | Показатели | Балл |
|----------|---|-------|
| 1 | Участие в нормативно-правовом творчестве (кафедры, факультета, института) | 5 |
| 2 | Руководство лабораториями и творческими группами преподавателей | 15 |
| 3 | Участие в разработке основных образовательных программ | 10 |
| 4 | Оформление специализированных кабинетов, лабораторий, аудиторий, тематических стендов, разработка и/или курирование сайта и проч. | 6 |
| 5 | Участие в проведении, организации школьных олимпиад, конкурсов | 1 × X |
| 6 | Участие в профориентационной деятельности | 6 |
| 7 | Организация связи и сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, курирование методобъединений учителей | 3 |
| 8 | Консультирование педагогов общеобразовательных учреждений, проведение экспериментов, рецензирование работ учителей | 2 |
| | Максимальный балл по разделу - 35 | |

Раздел V. Квалификация

| № п/п | Показатели | Балл |
|------------------------------------|--|---|
| 1.1. Ученая степень | | |
| 1. | Кандидат наук | 10 |
| 2. | Доктор наук | 15 |
| 1.2. Ученое звание | | |
| 3. | Доцент | 10 |
| 4. | Профессор | 15 |
| 5. | Членство в отраслевых (государственных) академиях | 10 |
| 6. | Членство в общественных академиях | 1 |
| 1.3. Профессионализм | | |
| 7. | Наличие государственных почетных званий: «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», «Отличник народного образования», «Заслуженный работник науки Удмуртской Республики» и проч.) | 5 |
| 8. | Педагогический стаж | 0,1 × X ⁶ Но не более 4 |
| | | |
| 1.4. Интенсивность нагрузки | | |
| 9. | Участие в реализации рейтинговой системы | 4 × X ⁷ Но не более 4 |
| 10. | Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки | 10/ (Общая нагрузка/количество часов аудиторной нагрузки) × коэффициент нагрузки |
| 11. | Соотношение теоретических (лекции) и практических (семинары, практикумы и лабораторные) курсов более 3:1 ⁸ | 5 |
| 12. | Интенсивность работы на первом или на пятом курсе | 5 |
| | Максимальный балл по разделу - 35 | |

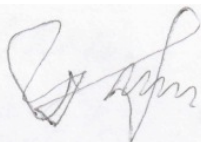
⁶ Где X – количество полных лет стажа

⁷ Где X – количество рейтинг-планов

⁸


СОГЛАСОВАНО

Первый проректор
«15» декабря 2010 г.



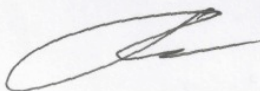
М.А. Бабушкин

Проректор по ВиСР
«14» декабря 2010 г.



Я.А. Чиговская-Назарова

Проректор по НРиВИ
«13» декабря 2010 г.



Р.Р. Камалов

Декан факультета СКиф
«10» декабря 2010 г.



Л.А. Каракулова