

ПЛАН РАБОТЫ

23 ноября 2018 г.

Время	Мероприятие	Место проведения
09.00 – 10.00	Регистрация участников конференции	Холл 2-го этажа уч. корп. №1
	Кофе-пауза	Ауд. 227 (кафедра) уч. корп. №1
10.00 – 13.00	Пленарное заседание	Ауд. 235 уч. корп. №1
	Мастер-классы «Собери робота» / «Настольные игры для развития памяти, мышления, воображения»	Ауд. 235 / 236 уч. корп. №1
13.00 – 14.00	Обед	Столовая (1 этаж) уч. корп. №1
14.00 – 16.00	Работа секций:	Ауд. 235 уч. корп. №1
	Секция №1 «Математика и методика обучения математике»	
	Секция №2 «Информатика и методика обучения информатике»	Ауд. 236 уч. корп. №1
16.00 – 17.00	Интеллектуальная игра (для всех желающих участников конференции)	Ауд. 228 уч. корп. №1
17.00 – 21.00	Торжественный ужин	Столовая (1 этаж) уч. корп. №1

24 ноября 2018 г.

Время	Мероприятие	Место проведения
09.00 – 10.00	Продолжение работы секций; подведение итогов работы конференции	Ауд. 228 уч. корп. №1
10.00 – 11.00	Заседание Совета УМО по математике педагогических вузов Волго-Вятского региона	Ауд. 228 уч. корп. №1
11.00 – 11.30	Обед	Столовая (1 этаж) уч. корп. №1
12.00 – 14.00	Посещение краеведческого музея «Глазов исторический»	
	Отъезд участников конференции	

Желаем конструктивного диалога и плодотворного сотрудничества!

Оргкомитет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени В.Г. Короленко»

УМО по математике педвузов и университетов Волго-Вятского региона

**ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ И
ИНФОРМАТИКИ
В ВУЗАХ И ШКОЛАХ:
ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ,
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ**

Программа
VI Всероссийской научно-практической конференции
23 – 24 ноября 2018 г.

Глазов 2018

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Открытие конференции. Приветственное слово **ректора или Данилова?**

Вечтомов Е.М., д-р физ.-мат. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ. Нужна ли высшая математика учителю математики?

Тестов В.А., д-р пед. наук, профессор. Электронные технологии в обучении математике: проблема понимания.

Владыкина И.В., канд. пед. наук. Перспективы развития факультета информатики, физики и математики ГГПИ

Казаринов А.С., д-р пед. наук, профессор.

Секция 1

МАТЕМАТИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ (ауд. 235)

Руководитель секции – Мирошниченко Ирина Леонидовна, к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой математики и информатики ГГПИ

1. Вечтомов Е. М., Тулупов С. Н., Шувалов К. И. (*Киров*) Изучение дистрибутивных решеток

2. Городничева Т. Л., Суходоева С. Г. (*Ижевск*) Использование ресурса «Алиса в Зазеркалье» для развития метапредметных компетентностей обучающихся

3. Калинин С. И. (*Киров*), Леонтьева Н. В. (*Глазов*) Использование (1/2; 1) -выпуклых функций при решении некоторых иррациональных уравнений

4. Касимов Р. Ш., Дюкина А. Б. (*Балезино*) Исследование задач, имеющих спортивный характер

5. Латыпова Н. В. (*Ижевск*) Из опыта преподавания курса «Увлекательная математика» в рамках дополнительного образования для учащихся 6 классов

6. Латыпова Н. В., Федорова А. И., Фасахова Г. Б. (*Ижевск*) Методика преподавания курса «Незабываемая математика» для учащихся 5-6 классов

7. Напалков С.В. (*Арзамас*) К вопросу о методических особенностях организационной работы по выполнению учащимися поисково-познавательных заданий образовательного Web-квеста по математике

8. Перминов Е. А. (*Екатеринбург*) О методологии и методике поэтапного обучения математическому языку в школе

9. Скобкарёв Д.Н., Касимов Р.Ш. (*Балезино*) Этапы развития и становления районного физико-математического кружка

10. Суховиенко Е. А., Абдрахимова Д. И. (*Челябинск*) Кейс как средство диагностики математической подготовки студентов

11. Торопова С. И. (*Киров*) Моделирование на основе дифференциальных уравнений как составляющая профессиональной подготовки студентов-экологов

12.Трухманов В. Б., Трухманова Е. Н. (*Арзамас*) Задачные конструкции как средство активизации познавательной активности обучающихся

13.Бузикова Т.А. (*Глазов*) К вопросу о преподавании темы «Интегрирование рациональных функций» студентам бакалавриата

14.Закирова Н. М., Касимова И. Н. (*Глазов*) «Тригонометрия» в школьном курсе математики

15.Закирова Н. М., Клюкин Д. А. (*Глазов*) Решение неравенств методом рационализации

16.Леонтьева Н. В., Шадрин Д. И. (*Глазов*) Особенности обучения решению олимпиадных задач по теме «Последовательности»

17.Мирошниченко И.Л. (*Глазов*) К вопросу об адаптации первокурсников к изучению математических дисциплин

18.Чупракова О. Н. Бодына А.А. (*Глазов*) Способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики на основе принципа эмоционального воздействия

Секция 2

ИНФОРМАТИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

(ауд. 236)

**Руководитель секции – Югова Наталья Леонидовна, к.пед.н.,
доцент кафедры математики и информатики ГГПИ**

1. Ворожцова В. М. (*Глазов*) Визуальное программирование в Kodu Game Lab как пропедевтика программирования в основной школе

2. Кельдышев Д.А., Трефилова А.В., Романов А.А. (*Глазов*) Рекомендации по использованию блока «Ожидания» в программировании роботов Lego Mindstorms EV3

3. Корчак Е. В. (*Глазов*) Теоретические основы формирования информационной компетентности студентов педагогического вуза

4. Леонтьева Н.В. (*Глазов*) Применение ИКТ при обучении решению задач на построение пространственных тел на примере вписанной в пирамиду сферы

5. Сысоева О. С. (*Ижевск*) Использование метода проектов на уроке информатики

6. Уткина О. Н., Югова Н. Л. (*Глазов*) Самостоятельная работа учащихся в школьном компьютерном классе

7. Хлобыстова И. Ю. (*Глазов*) Подготовка цифровых кураторов в вузе

8. Хлобыстова И. Ю. (*Глазов*) Самостоятельная подготовка к ЕГЭ по информатике

9. Югова Н. Л., Уткина О. Н. (*Глазов*) Формирование информационной культуры студента педагогического вуза в рамках курса по выбору

10.Юсупова Л. В., Суходоева С. Г. (*Ижевск*) Выездная школа «Юного исследователя», как эффективная форма внеурочной деятельности по формированию образовательных результатов

