



## 1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обоснование реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий представлено в федеральных законах, приказах и рекомендациях Министерства образования и науки.

### ***Федеральные законы:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

### ***Приказы Министерства образования и науки:***

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо от 24.06.2014 № АК-1666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки».

***Рекомендации Министерства образования и науки:***

- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06).

***В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*** в статьях 13 и 16 дается разъяснение требований к реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий: организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть

созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В целях *Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»* (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.05.2020)) наряду с обеспечением доступности дополнительного образования, определено онлайн образование, в задачи которого входит разработка и увеличение количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ, в том числе и дополнительного образования.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть применены модели полностью дистанционного обучения или частичного использования дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

## **2. Общие положения**

В Методических указаниях представлены разъяснения по этапам работ при разработке электронных учебных курсов и минимальные требования к электронному учебному курсу, размещаемому в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде) ГГПИ.

Методические указания помогут преподавателям разработать электронный учебный курс и организовать электронное обучение.

Электронный учебный курс (далее ЭУК) — это электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса в рамках образовательных программ.

ЭУК позволяет выполнять все основные методические функции электронных изданий:

- справочно-информационные;
- контролирующие;
- функции тренажера;
- имитационные;
- моделирующие;
- демонстрационные.

При этом ЭУК, обеспечивая непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность и сервисные функции. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося, делающие процесс обучения более индивидуальным и эффективным. Эти механизмы должны учитывать возможные различия между обучающимися, определяющие разницу в восприятии учебного материала.

Рекомендуемые этапы работ при разработке ЭУК:

- определение формата обучения;
- разработка структуры ЭУК;
- сбор и обработка информации;
- подготовка и наполнение ЭУК на площадке ЭИОС ГГПИ;
- тестирование курса в ЭИОС, устранение ошибок;
- представление ЭУК на заседании кафедры и получение выписки из протокола заседания кафедры о рекомендации провести экспертизу ЭУК и готовности ЭУК к реализации в учебном процессе;
- экспертиза ЭУК, осуществляемая Учебным управлением в соответствии с Регламентом организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам или Отделом дополнительного образования в соответствии с Регламентом организации дистанционного обучения по программам дополнительного образования;
- получение экспертного заключения.

ЭУК, размещаемый в ЭИОС, должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Основная часть должна состоять из отдельных тем или разделов преподаваемой дисциплины. Также ЭУК может содержать теоретические материалы, практические задания или материалы для самостоятельного изучения. ЭУК должен содержать не только

информационные ресурсы, но и элементы, работа обучающихся с которыми может быть оценена (задания, тесты, вопросы в лекции и т. п.).

Структура любого ЭУК должна включать:

- вводную часть (обязательные элементы: объявления, литература, чат дисциплины, рабочая программа дисциплины);
- основную часть, поделенную на разделы (темы или главы) (обязательные элементы: задания);
- заключительную часть.

### 3. Виды электронных учебных курсов

В зависимости от назначения ЭУК могут включать те или иные элементы, представленные в приведенной ниже таблице. Наличие или отсутствие этих элементов определяет категорию ЭУК.

#### Классификация электронных учебных курсов в ЭИОС ГГПИ

№	Категория	Вводная часть							Основная часть							Заключительная часть	
		Объявления	Журнал посещаемости	Вводное анкетирование	Литература	Глоссарий	Чат дисциплины	Рабочая программа дисциплины	Видеолекции	Лекции с иллюстрациями	Текстовые лекции	Семинары	Задания	Тесты	Презентации	Итоговый тест	Итоговое анкетирование
1	1-я категория	+	+	+	+	+	+	+	⊕			+	⊕	+	+	+	+
2	2-я категория	+	+		+	+	+	+		⊕		+	⊕	+	+	+	
3	3-я категория	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
4	4-я категория	+			+		+	+			+	+					
5	5-я категория	+			+		+	+				+					

Знак «+» обозначает, что материалы должны обязательно присутствовать в ЭУК (их количество не регламентировано), знак «⊕» обозначает, что данный элемент курса должен обязательно присутствовать в каждой теме курса (одна тема в данном случае соответствует тематике одного лекционного занятия при традиционном обучении).

В основной части курса все материалы должны быть авторскими (разработанными самим автором курса). Запрещены ссылки на электронные дистанционные курсы сторонних организаций.

#### 4. Обучение с применением ЭУК

Категория ЭУК определяет область его применения. При традиционном обучении с веб-поддержкой возможно использование всех категорий курсов. При смешанном обучении можно использовать только курсы 1, 2 и 3 категории. Дистанционное обучение (полное онлайн-обучение) предполагает применение в образовательном процессе только курсов 1 и 2 категории.

#### Назначение электронных учебных курсов

№	Категория	Традиционное обучение	Смешанное обучение	Дистанционное обучение
1	1-я категория	+	+	+
2	2-я категория	+	+	+
3	3-я категория	+	+	
4	4-я категория	+		
5	5-я категория	+		

При традиционном обучении с веб-поддержкой (web-facilitated learning, 1-30% учебных материалов курса размещается в ЭИОС) система электронного обучения используется для доставки обучающимся учебных материалов, с которыми они работают, в основном, самостоятельно. При смешанном обучении (blended learning, 30-70% учебных материалов курса размещаются в ЭИОС) традиционное обучение в аудитории сочетается с онлайн-занятиями в сети. Полное онлайн-обучение (online learning, более 80% учебных материалов курса находится в ЭИОС) может проходить совсем без очного взаимодействия.

#### 5. Соответствие частей ЭУК элементам и ресурсам СДО Moodle

Одним из элементов ЭИОС ГГПИ является система дистанционного обучения (СДО) Moodle. В таблице, размещенной ниже, приводится соответствие элементов этой системы тем или иным частям ЭУК. Инструкции по созданию ЭУК с помощью СДО Moodle размещены в ЭИОС ГГПИ по адресу: <http://moodle.ggpi.org/course/view.php?id=1897>.

**Элементы или ресурсы СДО Moodle, соответствующие частям  
электронного учебного курса в ЭИОС ГППИ**

№	Категория	Вводная часть						Основная часть						Заключительная часть		
		Объявления	Журнал посещаемости	Вводное анкетирование	Литература	Глоссарий	Чат дисциплины	Рабочая программа дисциплины	Видеолекции	Лекции с иллюстрациями	Текстовые лекции	Семинары	Задания	Тесты	Презентации	Итоговый тест
1	Анкета			+												+
2	База данных															
3	Вики															
4	Внешний инструмент															
5	Глоссарий					+										
6	Задание											+				
7	Лекция							+	+	+						
8	Обратная связь															
9	Опрос															
10	Пакет SCORM															
11	Семинар										+					
12	Тест												+		+	
13	Форум	+	+													
14	Чат					+										
15	Гиперссылка							+								
16	Книга															
17	Пакет IMS содержимого															
18	Папка						+									
19	Пояснение															
20	Страница				+			+								
21	Файл						+	+	+	+				+		