

Система целевых индикативных показателей ГГПИ на 2013/2014 уч.г.

№ п/п	Показатели	Всего по институту
I. Образовательная деятельность		
1.1.	Профориентационная деятельность и связь с образовательными учреждениями	
1.1.1	Дни открытых дверей(кол-во в течение года на каждом факультете)	4
1.1.2	Экспериментальная площадка	5
1.1.3	Участие в работе методобъединений учителей (X - кол-во профильных школьных предметов, закрепленных за факультетом):	X
1.1.4	мастер-классов	X*4
1.1.5	научно-методических докладов	X*4
1.1.6	иные формы	X*4
1.1.7	Доля выпускных квалификационных работ по заказам органов образования (РАБОТОДАТЕЛЕЙ)в общем количестве ВКР (%)	10
1.1.8	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональной переподготовки и/или повышение квалификации) по профилю основных образовательных программ (кол-во курсов)	20
1.1.9	Проведение репетиционных ЕГЭ, ГИА (X - кол-во профильных школьных предметов)	X*2
1.1.10	Проведение конкурсов/олимпиад школьников (X - кол-во профильных школьных предметов)	X
1.1.11	Участие преподавателей в работе республиканских (городских) комиссий по ЕГЭ (ГИА)	6
1.1.12	Доля студентов, отчисленных в текущем учебном году по неуспеваемости, к общему контингенту студентов на факультете. (не более %)	5
I.2.	Информационная политика факультета	
1.2.1.	Наличие действующей странички в социальных сетях	8
1.2.2.	Проведение Вебинаров	8
1.2.3	Проведение Интернет-конкурсов школьников	4
1.2.4	Наличие форумов на сайтах факультетов	4
1.2.5	ИНЫЕ ФОРМЫ	4
I.3.	Обеспечение качества результатов образовательной деятельности и трудоустройства выпускников	
1.3.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ	50
1.3.2.	Усредненный по факультету (профилям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ	40
1.3.3.	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения (% от приема)	10
1.3.4	Привлечение внешних экспертов к оценке образовательной деятельности(документальное подтверждение)	8
1.3.5	Привлечение студентов к оценке образовательной деятельности (документальное подтверждение)	8
1.3.6.	Трудоустройство выпускников (% от выпуска)	100
1.3.7.	Обращений в службу занятости выпускников в течение года	0
1.4.	Учебно-методическая работа	

1.4.1.	Научно-методический семинар кафедры по вопросам ВПО.	14
1.4.2.	Наличие результатов методической деятельности по основным образовательным программам в виде:	
1.4.3.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам (твердая копия и/или электронная форма)	101
1.4.4.	Степень обеспеченности учебных дисциплин электронными УМК (%)	80
1.4.5	Разработок занятий в интерактивной форме (в твердой копии или электронном виде):	
	кейсов	20
	компьютерных симуляций	10
	деловых и ролевых игр	40
	разбор конкретных ситуаций	40
	психологические и иные тренинги	40
	ДРУГИЕ ФОРМЫ	40
1.4.6	Курсы по выбору, сформированные по заказу работодателя	10
1.4.7	Разработка учебно-методических пособий, в т.ч. в электронной форме	8
1.4.8	Комплект материалов по реализации индивидуальных образовательных программ	8
1.4.9	Контрольные мероприятия со студентами по вопросам ЕГЭ, ГИА, ФГОС НОО/ООО, Закона об образовании, Профессионального стандарта педагога (кол-во мероприятий)	4
1.4.10	Открытые занятия (X - кол-во преподавателей факультета, претендующих на избрание в очередном учебном году)	X
1.4.11	Количество преподавателей, участвующих в мероприятиях по обеспечению внутринститутской академической мобильности студентов внутри вуза (межфакультетские спецкурсы, открытые лекции, межфакультетские мероприятия, ...)	10
1.4.12	Количество приглашенных преподавателей	РФ - 6, ЗР - 2
1.5	Кадровые условия реализации программ	
1.5.1	Доля штатных преподавателей факультета, работающих не менее чем на одну ставку(%)	85
1.5.2	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата (%)	60
1.5.3	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата	70
1.5.4	Доля преподавателей имеющих высшее образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины от общего числа	50
1.5.5	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата	70
1.5.6	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата (%)	5
II.	Научно-исследовательская деятельность и внешние инвестиции	
2.1	Издательская деятельность	
2.1.1	Издание монографий	4

2.1.2	Публикация статей в российских научных журналах перечня ВАК	40
2.1.3	Публикация статей в научных журналах, включенных в базу данных РИНЦ (кроме статей ВАК)	110
2.1.4	Публикация статей в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus	2
2.1.5	Публикация статей за рубежом в соавторстве с зарубежными учеными	4
2.1.6	Научные статьи, всего, в том числе опубликованных в изданиях:	240
2.1.7	-зарубежных	8
2.1.8	-российских	232
2.1.9	Сборники научных трудов, всего, в том числе:	9
2.1.10	-международных и всероссийских конференций	6
2.1.11	-другие сборники	3
II.2	Патентная активность и коммерциализация технологий	
2.2.1	Регистрация объекта интеллектуальной собственности	1
2.2.2	Патент на изобретение (полезную модель)	4
2.2.3	Объекты интеллектуальной собственности (исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности), не учитываемые в составе основных фондов(тыс.руб)	372,6
2.2.4	Беспатентные изобретения (научные исследования и разработки) (тыс.руб.)	3336,6
II.3	Научно-организационная работа	
2.3.1	Научно-исследовательские лаборатории	17
2.3.2	Подразделения научно-технической информации	1
2.3.3	Инновационно-технологические центры	1
2.3.4	Другие центры	15
2.3.5	Проведение научно-практических конференций	5
2.3.6	Конференции, в которых участвовал вуз, всего, из них:	190
2.3.7	-международные	99
2.3.8	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом	2
II.4	Привлечение внешних инвестиций	
2.4.1	Выполнение финансируемых проектов (Минобрнауки, РГНФ, РФФИ, другие фонды, включая иностранные, а также инвестиционные проекты). Привлечение внешних инвестиций (прикладные исследования, разработки, образовательные услуги)(тыс. руб.)	11750
2.4.2	Доля доходов от НИОКР в общих доходах вуза (%)	3
2.4.3	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП (тыс. руб.)	18,3
2.4.4	Доля НИОКР и внешние инвестиции, выполненные собственными силами (без привлечения соисполнителей) (тыс. руб.)	7900
2.4.5	Количество лицензионных соглашений	1
2.4.6	Удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза	372600
2.4.7	Число выигранных российских и зарубежных грантов	10
II.5	Международная деятельность	
2.5.1	Удельный вес численности иностранных студентов и аспирантов (%)	1
2.5.2	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на 1 НПП (тыс. руб.)	5,1
2.5.3	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на 1 НПП(тыс. руб.)	2,1
2.5.4	Исследования и разработки, выполненные в рамках международного сотрудничества тыс. руб.	913,55
II.6	Дополнительное профессиональное образование на базе вуза	
2.6.1	Повысили квалификацию в объеме (чел.):	

2.6.2	-от 72 до 100 часов	660
2.6.3	-от 100 до 500 часов	105
2.6.4	Прошли стажировку (как отдельный вид обучения)	6
2.6.5	Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше)	59
2.6.6	Получили дополнительную квалификацию	34
	Воспитательная деятельность	
III.1.	НИРС	
3.1.1	Студенческие публикации (научное руководство), из них:	94
3.1.2	- изданные за рубежом	4
3.1.3	- без соавторов-работников вуза	38
3.1.4	Доклады на научных конференциях, в том числе студенческих (научное руководство), из них:	694
3.1.5	- международные, всероссийские, региональные	68
3.1.6	Научно-исследовательские работы студентов для участия во внешних конкурсах	52
3.1.7	Студенческие образовательные, социальные проекты (научное руководство)	14
3.1.8	Студенческие научные конференции помимо научной сессии, из них	20
3.1.9	- международные, всероссийские, региональные	4
3.1.10	Выставки студенческих работ, из них:	20
3.1.11	- международные, всероссийские, региональные	3
3.1.12	Проблемные научно-исследовательские группы, кружки	14
III.2.	Организация кафедрами открытых мероприятий, популяризирующих профиль (специальность)	
3.2.1	Организация факультетского или группового мероприятия по профилю (специальности)	42
III.3.	Участие обучающихся в воспитательной работе по направлениям	
3.3.1	Организация факультетского или группового внеучебного воспитательного мероприятия:	
	- информационно-просветительское	12
	- нравственно-эстетическое;	12
	- формирование ЗОЖ;	12
	- профориентационное;	12
	- адаптационное;	12
	- гражданско-правовое;	12
	- патриотическое;	12
	- студенческое самоуправление;	12
3.4	Организация обучающихся для участия в вузовских мероприятиях	
3.4.1	Участие в вузовских мероприятиях по плану работы института:	
	IV Квартал 2013 г.	
	День знаний	
	I Квартал 2014 г.	
	- «Дебют первокурсника»;	
	- Конкурс педмастерства	
	«Педагог 21 века»	
	II Квартал 2014 г.	
	«Весна ГГПИ»	
	III Квартал 2014 г.	
	- «Весна ГГПИ»;	
	- День Победы;	

- «Лучший куратор», «Лучший тьютор»