

РАЗВИТИЕ НАУКИ В ИНСТИТУТЕ

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) и подготовка кадров высшей квалификации - связанные и знаковые для высшего учебного заведения направления работы. Без весомой научно-исследовательской деятельности и соответствующих кадров учебное заведение не может претендовать называться высшим.

НИР как важная составная часть деятельности вуза имеет свое прошлое и свое настоящее.

К моменту открытия в июне 1939 года в Глазове учительского института педагогический штат вуза был немногочисленным – всего 15 человек, сформированный практически полностью из преподавателей Глазовского педагогического училища. Ученых званий и степеней они не имели, однако, многие обладали большим педагогическим опытом и высокой квалификацией. Так, например, *А.Г. Фаллеров* и *Н.В. Хорошавин* работали еще в Глазовской учительской семинарии.

В 1940 году состав преподавателей обновился и вырос, пополнившись в основном выпускниками московских и ленинградских вузов, направленных в институт Народным комитетом просвещения РСФСР. Так, курсы основ марксизма-ленинизма, истории СССР и всеобщей истории стал вести выпускник Московского института философии, литературы и истории имени В.Г. Чернышевского (МИФЛИ) *И.В. Аполлонов*, географию и минералогию – *А.А. Волкова*, окончившая Ленинградский государственный университет (ЛГУ), введение в языкознание и современный русский язык - выпускник того же университета *А.С. Глевасский*. Лекции по психологии и школьной гигиене читала аспирантка Московского государственного педагогического института имени В.И. Ленина (МГПИ) *З.А. Паршина*. Вновь организованную кафедру естествознания возглавила *З.М. Куданова*, окончившая аспирантуру при Казанском государственном университете имени В.И. Ульянова-Ленина (КГУ). Из Удмуртского научно-исследовательского института был переведен в ГУИ языковед *М.М. Овчинников*.

Фото
отсутствует

Зоя Михайловна Куданова (1908-?)

Биолог, естествоиспытатель.

Родилась 26 января 1908 года в г. Мариинский Посад Казанской губернии (позднее – Чебоксарский уезд, Чувашская АССР). В 1930 году окончила Восточный педагогический институт, в 1935 году – аспирантуру КГУ. В Глазовском учительском институте (далее - ГУИ) работала в 1940–1941 гг. Позднее преподавала в Чувашском государственном педагогическом институте (1942-1953 гг.), Чувашском сельскохозяйственном институте (1953-1967 гг.). Автор «Определителя высших растений Чувашской АССР» (1965 г.), наиболее полного справочного издания по флоре Чувашии.

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. преподавательский состав института значительно изменился. Связано это было с тем, что многие преподаватели-мужчины были мобилизованы, а в связи с эвакуацией в вузе значительно выросло число преподавателей, окончивших аспирантуру, впервые появились педагоги с учеными степенями и званиями.

После окончания войны преподавательский состав продолжал изменяться. Взамен реэвакуировавшихся ученых прибывали выпускники различных вузов и том числе и демобилизованные фронтовики. С 1945 года по направлениям Министерства просвещения РСФСР в институте начали работу географ *Т.В. Михайлова*, выпускница Казанского государственного педагогического института (КГПИ), математик *М.В. Недзвецкая*, окончившая КГУ, историки *Н.П. Сунцова* и *М.Н. ЧмUTOва*, выпускницы Удмуртского и Казанского ПГИ, в 1946-1947 гг. - историки *Г.А. Полушкин*, *В.Н. Федотьев*, *Р.Я. Федотьева*, оба выпускники МГПИ, зоолог *К.К. Полева*, языковед *Е.И. Андреева (Литвинова)* - выпускницы Казанского и Саратовского государственных университетов, окончившие аспирантуру, ботаник *Л.Я. Дедова* (Кировский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина), математик *П.А. Миловидов* (Молотовский государственный университет имени А.М. Горького – Пермский ГПУ), географы *В.В. Хвал* (Среднеазиатский государственный университет - САГУ), *В.Н. Литвинов*, выпускник ПГПУ. В 1950 году в институт после окончания УПГИ пришли психолог *М.М. Вахрушев* и языковед *В.Г. Калашикова*.

Первой в истории института защитила кандидатскую диссертацию в 1945 году биолог *Л.Н. Литвинова*.

Любовь Николаевна Литвинова (1914-?)



Кандидат биологических наук.

Родилась 29 август 1914 года в городе Глазове Вятской губернии. В 1937 году окончила Молотовский государственный университет имени А.М. Горького – Пермский ГПУ, в 1943 году – аспирантуру при этом же университете. В 1944-? гг. – и.о. заведующая кафедрой естествознания и географии.

Также, в числе первых, защитивших кандидатские диссертации, были математик ***М.Ф. Щинова*** (1950 г.), филолог ***Т.Т. Наполова*** (1951 г.), биолог ***С.И. Самойлович***.

Сара Исааковна Самойлович (1911-?)



Кандидат сельскохозяйственных наук.

Родилась 28 октября 1911 года в г. Симферополь Крымской области. В 1933 году окончила Московский зоотехнический институт птицеводства, в 1936 году - аспирантуру при этом же вузе. В ГУИ (ГГПИ) работала в 1949-1961 гг., преподавала зоологию и основы дарвинизма, в 1949-? гг. - заведующая кафедрой естествознания и географии. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1946 г.).

Таисия Тарасовна Наполова



Кандидат филологических наук, доцент, член Союза писателей СССР.

Родилась в 1924 году в селе Тиминовичи Черниговской области Украинской АССР. В 1943 году окончила Омский педагогический институт, в 1946 году – Центральные газетные курсы при ЦК ВКП (б), в 1951 году - аспирантуру Ленинградского педагогического института имени А.И. Герцена. Трудовую педагогическую деятельность начала в Сибири (Крестиковская средняя школа Оконешниковского района Омской области, Яркская средняя школа Тюменской области). В ГГПИ работала в 1951-1960 гг. С 1955 года активно выступает в качестве литературного критика. Первые статьи и рецензии, посвященные актуальным проблемам современной прозы и поэзии были опубликованы в центральных журналах «Звезда» и «Нева». С 1960 года работает в Саратовском государственном педагогическом институте, доцентом, затем профессором, заведующей кафедрой советской литературы. Один из ведущих специалистов в стране в области философии культуры (культурологии). Награждена медалью «За трудовую доблесть» (1970 г.), Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР.

Произведения:

1. Творчество писателя-реалиста и вопросы его изучения: Монография. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1970. - 207 с.
2. Живое дыхание Современности: Монография.- Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1974. - 272 с.
3. Несчастливый брат мой: Роман.- Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1980. - 248 с.
4. Романовы. Судьбы в романах. Наталья Кирилловна. – Москва: АСТ, 2011.



**ГРУППА ВЫПУСКНИКОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ГЛАЗОВСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА имени В.Г. КОРОЛЕНКО
с ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ.**

В первом ряду сидят слева направо:

1 - Федор Абрамович **Братухин** (1894-1963), зав. кафедрой педагогики и психологии (1947-1953 гг.); 2 - Илья Васильевич **Николаев**, зав. кафедрой марксизма-ленинизма; 3 - Николай Азарьевич **Верещагин** (1898-1980), директор (1947-1952 гг.); 4 – Зоя Тимофеевна **Будина**, зам. директора по учебной и научной работе; 5 - М.И. **Бузылев**; 6 - Мария Федоровна **Щинова** (1901-?), зав. кафедрой физики и математики (1945-1961 гг.); 7 - Сергей Евстафьевич **Голубев** (1913-1978) и 8 - Мария Викторовна **Недзвецкая** (1908-?) – преподаватели кафедры физики и математики.

Снимок 1951 года.
УАССР, г. Глазов.

В **1953-1954** гг. в Глазовский пединститут прибывают кандидаты наук **В.Г. Боброва, Е.И. Рябухин, В.А. Евстафьев, В.П. Чубуков, М.А. Фридман**. В **1955-1956** гг. защитили кандидатские диссертации языковеды **В.Ф. Барашков, Л.Н. Зевакова и М.В. Черепанов**, историки **А.С. Амоскин и Е.И. Рябухин**, психолог **В.П. Чубуков**, педагог **З.А. Копец**, в **1960-е** гг. - физики **Г.В. Байдак, В.Б. Динерштейн, С.К. Сухарев**, математики **А.П. Карабанов и А.В. Карнаухов**.

В **1959** году 15 преподавателей из 48 имели ученые степени и звания. Кандидатские диссертации защитили преподаватели, работавшие в учительском институте: филологи **И.Э. Ротман, Л.А. Чешкова**, историки **И.В. Николаев, А.Г. Полушкин**, психолог **М.М. Вахрушев**.

Венедикт Федорович Барашков (1926-1997)



Доктор филологических наук, профессор.

Родился 17 марта 1926 года в с. Пушкарёво Юрьевоцкого района Ивановской области. В 1950 году окончил Ульяновский государственный педагогический институт имени В.И. Ульянова, в 1958 году защитил кандидатскую диссертацию по русской диалектологии. В ГГПИ работал в 1953-1959 гг. В 1954-1959 гг. - декан факультета русского языка и литературы с перерывом в один год (1958 г.) в связи с обучением в аспирантуре. Занимался изучением русской ономастики и диалектологии, имел публикации. Его лекции, выступления на конференциях и семинарах служили примером ораторского искусства. Как начинающий ученый всегда добивался максимальной глубины анализа



рассматриваемого вопроса, ясности результатов. Им впервые в вузе были организованы диалектологические экспедиции студентов. В 1961-1997 гг. - работал в Ульяновском педагогическом институте, защитил докторскую диссертацию и был избран на должность профессора. Его исследования в этот период были связаны с изучением топонимики Ульяновской области и других регионов Поволжья, и с другой отраслью лингвистики – наукой о собственных именах. Им было опубликовано около 70 научных работ по проблемам русской ономастики и диалектологии.

Евгений Иванович Рябухин (1926-?)



Доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Удмуртской АССР.

Родился 20 января 1926 года в с. Старые Зятцы Якшур-Бодьинского района Удмуртской АССР. В 1948 году окончил Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, в 1954 году - аспирантуру Ленинградского государственного педагогического института имени А.И. Герцена (ЛГПИ). В ГГПИ работал в 1954-1967 гг. В 1954-1956 гг. - заместитель директора по учебной и научной работе, в 1958-1964 гг. - заведующий кафедрой марксизма-ленинизма. Вел большую научную работу. За время работы в Глазовском пединституте опубликовал свои научные работы по истории Удмуртии и Урала, большевистских организаций и рабочего класса Удмуртии. Далее работал в Курском педагогическом университете, где завершил написание докторской диссертации и защитил ее. Награжден значком «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Удмуртской АССР.

Михаил Айзикович Фридман (1930-2012)



Кандидат физико-математических наук, доцент.

Родился 2 августа 1930 года в г. Туров Полесской области Белорусской АССР. В 1951 году окончил Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И. Герцена, в 1954 году – аспирантуру при этом же институте. В ГГПИ работал в 1954-1969 гг., в 1956-1966 гг. - заведующий кафедрой математики. Активно привлекал студентов к научной работе, организовав научный кружок по алгебре. Руководил СНО. Научные интересы были связаны с изучением построения алгебраических операций на классе групп и свойств этих групп. Участник многих Всесоюзных алгебраических коллоквиумов и конференций. В 1966 году был избран по конкурсу доцентом Таганрогского государственного педагогического института, в котором работал до выхода на заслуженный отдых.

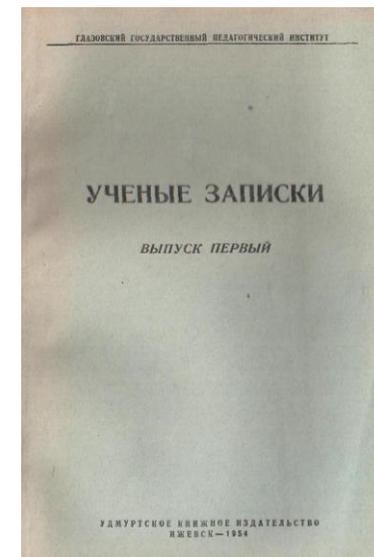
Василий Петрович Чубуков (1922-1977)



Кандидат педагогических наук, доцент.

Родился 18 февраля 1922 года в деревне Агаповка Екатерининской волости Аткарского уезда Саратовской губернии. В 1950 году окончил Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (СГУ), в 1953 году – аспирантуру при этом же университете. В ГГПИ работал в 1953-1960 гг. В 1955-1957 гг. - заведующий кафедрой педагогики и психологии, в 1956-1960 гг. - заместитель директора по учебной и научной работе. За время работы в Глазовском пединституте опубликовал ряд научных работ, посвященных проблемам обучения и воспитания. В последующие годы работал в СГУ.

В 1960-е гг. руководство института уделяло особое внимание увеличению числа квалифицированных преподавателей, укомплектованию кандидатами наук должностей заведующих кафедрами и деканов факультетов. Рост числа дипломированных специалистов происходил в основном за счет приезжих. Также в эти годы становится обязательным переподготовка преподавателей через аспирантуру, факультеты и институты повышения квалификации.



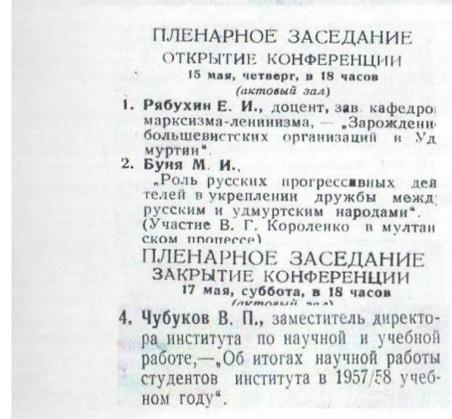
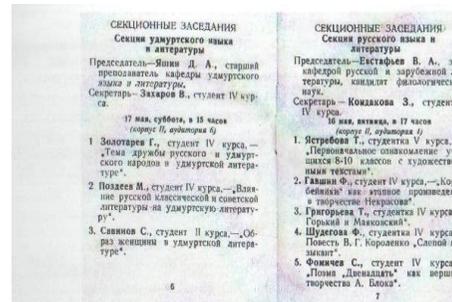
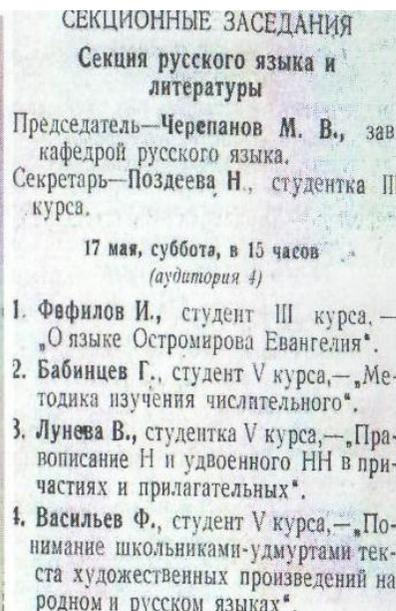
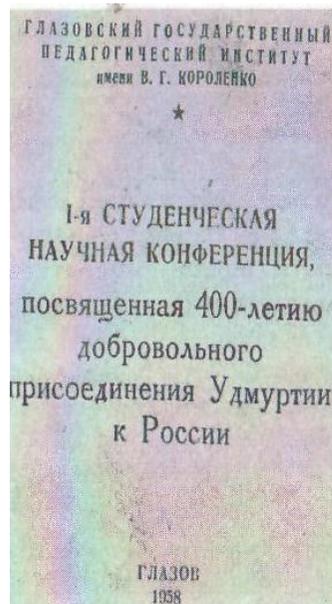
Усиление кадрового потенциала нашло свое выражение в интенсификации научно-исследовательской работы. Этому способствовало полученное институтом право издавать свои «Ученые записки». Их первый выпуск увидел свет в 1954 году, в него вошли статьи *В.Г. Калашиниковой, С.Б. Паиной, И.Э. Ротман, М.Ф. Щиновой*. Всего было издано 8 номеров.

В к. 1950 - н. 1960-х гг. впервые были изданы подготовленные преподавателями института учебные пособия для студентов по различным разделам курсов геометрии, математического анализа, удмуртского языка и фольклора, грамматики, английского языка и т.п.

С первых лет функционирования Глазовского пединститута к научной творческой работе стали привлекаться студенты. Уже в 1952/53 уч. году при кафедрах создаются кружки, а в 1954/55 уч. году было организовано студенческое научное общество (СНО), объединившее 13 кружков. Совет общества возглавил *М.А. Фридман*.

Первая студенческая научная конференция, посвященная 400-летию добровольного присоединения Удмуртии к России прошла в 1958 году.

На ней было представлено около 30 докладов. Характерно, что высокую оценку получили доклады студентов, будущих ученых: доктора филологических наук, профессора, главного научного сотрудника Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН *С.А. Фомичева*; кандидатов наук, доцентов Глазовского пединститута *Э.В. Роллова, Г.Г. Щепина, В.П. Соколовой (Луневой)*. А доклад *Д. Невоструевой* «Некоторые особенности бесермянского наречия» в том же году был представлен на Всесоюзной конференции в г. Тарту (Эстонская ССР). С докладами на этой конференции выступили и будущие поэты удмуртской земли *Ф. Васильев* и *Ф. Гавшин*.



Народный поэт Удмуртии Васильев Флор Иванович

4. Васильев Ф., студент V курса, — «Понимание школьниками-удмуртами текста художественных произведений на родном и русском языках».

В **1970-е** гг. наряду с решением проблем обучения преподаватели активно занимались научной деятельностью. Рост квалифицированных кадров привел к повышению ее уровня. Возросло количество публикаций. Гораздо больше преподавателей стало участвовать в работе научных и научно-методических конференций.

Развитие исследований шло практически по всем кафедрам. Особенно значительно было число учебных и учебно-методических пособий, появление которых было вызвано спецификой педагогического института. Пособия носили разноплановый характер и были предназначены в помощь студентам для более глубокого освоения учебных предметов, учителям в их работе, а нередко и для всех желающих повысить свой образовательный уровень.

Параллельно с усилением НИР преподавателей активизируется и НИРС. В эти годы большое внимание уделялось вовлечению студентов в сферу науки на всех факультетах. Одной из наиболее массовых форм были научные и предметные кружки, которых было более 30. Их участники занимались достаточно ответственной работой. Например, студенты, участвовавшие в работе фольклорно-краеведческого кружка, участвовали в подготовке сборника «Русский фольклор в Удмуртии» (составитель А.Г. Татаринцев), который вышел в издательстве «Удмуртия». А в **1977** году на ВДНХ был продемонстрирован комплект приборов для учебных опытов, изготовленных студентами под руководством **В.В. Майера**. Автор награжден бронзовой медалью.

В октябре-ноябре **1978** года был проведен смотр-конкурс научных работ по физике, на котором было представлено более 60 докладов и экспонатов.

В этот период времени широко проводились олимпиады по физике, математике, русскому языку и литературе, иностранному языку, концертные выступления хоров, ансамблей, солистов и отдельных исполнителей, предметные, итоговые курсовые и вузовские научные студенческие конференции. Победители олимпиад достойно представляли институт на областных и всероссийских состязаниях. Так, в **1979/80** уч. году студенты филологического факультета, победившие на институтском конкурсе, на республиканской олимпиаде по литературе в г. Ижевске заняли все три первых места и третье место на Всероссийской олимпиаде в г. Костроме.

В **1978/79** уч. году на кафедре физики были выпущены два первых журнала студенческих научных работ. При кафедре действовала постоянная выставка студенческих работ, которую посещали учителя физики и учащиеся школ г. Глазова и сельских школ северного куста.

В 1979 году на базе института прошла первая межвузовская конференция, посвященная 100-летию пребывания **В.Г. Короленко** в Глазове. Названа она была не конференцией, а координационным совещанием. Инициаторы ее проведения **А.Г. Татаринцев** и **А.С. Попов** - истинные ученые классического типа. Фигуры А.Г. Татаринцева и А.С. Попова, как колоритных и именитых ученых, признавались во многих крупных вузах. В работе конференции приняли активное участие ученые из вузов Горького, Кирова, Перми, Ижевска, Свердловска. Конференция не отличалась масштабностью числа участников и опубликованных тезисов докладов. Она отличалась глубиной содержания и высокой научностью выступлений. В докладах нашли отражение самые разные биографические и творческие аспекты. Главными, стержневыми в них были вопросы взаимосвязи творчества В.Г. Короленко и других известных писателей и поэтов – А. Толстого, А. Чехова, С. Есенина, Байрона и др. Значительная часть докладов была посвящена анализу языковой структуры и стилистического своеобразия произведений В.Г. Короленко. Всего было опубликовано 26 тезисов докладов небольшой брошюрой. Сегодня она представляет особую научную и историческую для института ценность, так как она была первой, изданной по итогам работы первой конференции, прошедшей в рамках Глазовского пединститута.



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЯ».

Выступает Виктор Андреевич **Евстафьев** (1928-2003), ректор Глазовского пединститута (1971-1982 гг.).

Во втором ряду крайний справа - Александр Сергеевич **Попов** (1929-2005), заведующий кафедрой русского языка Глазовского пединститута (1977-1982 гг.).

Снимок 1970-х гг.

УАССР, г. Глазов, в одной из ауд. ГГПИ (ул. Первомайская, 25).



НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГЛАЗОВСКОГО ПЕДИНСТИТУТА. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.

Ряд слева. В первом ряду сидят слева направо: Ливии Петрович **Ураков** (1926-2006), декан музыкально-педагогического факультета (1976-1981 гг.); Лидия Эдуардовна **Князева** (1929-?), преподаватель каф. рус. языка (1963-1989 гг.). **Во втором ряду** слева направо: Любовь Афанасьевна **Чешкова** (1918-2003) и Ирма Эммануиловна **Ротман** (1910-1986) - преподаватели каф. рус. и зар. литературы; Валентина Георгиевна **Калашникова** (1922-?), преподаватель каф. рус. языка (1950-1984 гг.). **В третьем ряду** слева направо: Зоя Васильевна **Артамонова**, Августа Александровна **Маева** - преподаватели каф. педагогики и методики начального обучения; Зоя Васильевна **Лобанова** - преподаватель каф. педагогики. **В четвертом ряду** третья слева Лия Александровна **Дымова**, преподаватель каф. иностранных языков (1956-1992 гг.).

В пятом ряду слева направо сидят преподаватели каф. рус. языка: Вильгельмина Петровна **Соколова** и Роза Николаевна **Коробейникова** (1963-2010 г.р.) и (1965-1985 г.р.). **В седьмом ряду** сидит крайняя слева Валентина Николаевна **Ивоинина**, преподаватель каф. иностранных языков.

Ряд справа. В первом ряду сидит крайний слева Александр Васильевич **Бачурин** (1920-?), преподаватель каф. философии (1966-1989 гг.). **Во втором ряду** сидят слева направо: Геннадий Григорьевич **Щепин**, декан физико-математического факультета (1976-1996 гг.), Соломон Хаймович **Головешко**, преподаватель каф. алгебры и геометрии (1958-1984 гг.). **В третьем ряду** сидит Валерия Евгеньевна **Захарова** (1932-2005), преподаватель каф. рус. языка. **В четвертом ряду** слева направо сидят преподаватели каф. мат. анализа:

Василий Васильевич **Маев**, Владислав Вениаминович **Воскресенский** (1931-1989), Николай Леонидович **Тихонов**, Альберт Петрович **Карабанов**, Нурия Музиповна

Закирова. В пятом ряду: Владимир Вильгельмович **Майер**, преподаватель каф. физики (с 1970 г. – по н.в.), Эдвин Валентинович **Роллов** (1936-2013), преподаватель каф. алгебры и геометрии (1959-2013 гг.). Снимок 1977 года. УАССР, г. Глазов, в одной из ауд. уч.к. № 1 ГГПИ (ул. Первомайская, 25).

В 1980-е гг. продолжилось дальнейшее развитие научной сферы института. В это время широкое распространение получает **новая форма научно-исследовательской работы** - хозяйственно-договорная. В 1985 году было заключено 12 хозяйственных договоров. Среди заказчиков - НИИ Министерства просвещения РСФСР, НИИ СиМО АПН СССР, НИИ при Совете Министров Удмуртской АССР, завод «Пластмасс» (г. Ижевск), ЧМЗ, ОКБ «Восход», НИИ АПН СССР, МНО УАССР и др.

В 1985 году был открыт **научно-исследовательский сектор (НИС)**, призванный объединить и активизировать научно-исследовательскую работу. Продолжало расти и количество научных публикаций. Только в 1984 году по результатам исследований были опубликованы 2 монографии, 20 научных статей, 18 других материалов. В период с 1986 по 1989 гг. преподавателями института было опубликовано свыше 150 научных и методических работ.

По итогам Всероссийского конкурса на лучшее издание научно-популярной литературы доценту *Г.И. Трониной* была присуждена вторая премия Госкомиздата РСФСР за книгу «Атеизм и семья».

Галина Ивановна Тронина



Кандидат философских наук, доцент.

Родилась 6 февраля 1933 года в г. Тула. В 1955 году окончила Удмуртский государственный педагогический институт, в 1964 году – Ленинградскую высшую партийную школу, 1968 году – аспирантуру при академии общественных наук ЦК КПСС. В ГГПИ работала в 1968-2002 гг. В 1993-1998 гг. – заведующая, в 1998-2002 гг. - профессор кафедры философии. Областью ее научных интересов являлись проблемы научного атеизма. Ею была разработана методика и проведены социологические исследования по формированию атеистических взглядов женщин-работниц промышленных предприятий, студентов и школьников. Полученные результаты отражены в ряде выступлений на семинарах и конференциях республиканского, Всероссийского и Всесоюзного уровней, тезисах, статьях и книгах. Успешно занималась научной работой со студентами в качестве руководителя, являлась лауреатом Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Избиралась председателем совета ветеранов института. Награждена медалью «Ветеран труда», значком «Отличник народного просвещения» (1983 г.), почетными грамотами ЦК ВЛКСМ (1958 г.), Президиума Верховного Совета (1960 г.), Общества по распространению политических и научных знаний РСФСР (1958 г.), Правительства Удмуртской Республики (1993 г.), грамотами и благодарностями Глазовского пединститута. Заносилась на Доску почета института, ее имя вписано в Книгу Почета института (1999 г.).

Книги:

1. Атеистическое воспитание трудящихся» - Ижевск: Удмуртия, 1981.
2. Атеизм и семья» - Ижевск: Удмуртия, 1983.
3. Эмоциональность в атеистической пропаганде. - Ижевск: Удмуртия, 1989.
4. Очерки истории религии удмуртов (в соавторстве с Г.А. Поздеевым).
5. Лики Иисуса Христа.

В 1986 году были заключены договоры о научном сотрудничестве с Минским государственным педагогическим институтом имени М. Горького, Пермским государственным педагогическим институтом, НИИ общей педагогики РАН СССР, лабораторией МПГИ имени В.И. Ленина по комплексному изучению проблем социальной активности личности.

В 1987 году на ВДНХ СССР демонстрировавшийся учебный лазер на красителях, созданный в СКБ «Учебный эксперимент по физике», был отмечен серебряной и бронзовой медалями.

В этом же году были заключены договоры о научном сотрудничестве с Калужским государственным педагогическим институтом имени К.Э. Циолковского и Удмуртским НИИ. Всего заключено 6 хозяйственных договоров, в том числе: «Математическое и численное моделирование процессов в пневмоприводах и вулканизаторах» с ОКБ «Восход» Ижевского механического института и «Обработка технологии изготовления пьезоэлектрических преобразований контроля толщины стенок» с Чепецким механическим заводом.

Большое внимание в эти годы уделяется студенческим научным исследованиям. С **1979/80** уч. года начинает широко практиковаться такая форма, как **учебная конференция**, призванная более полно привлечь студентов к учебно-исследовательской работе.

С **1983/84** уч. года стала проводиться **неделя психолого-педагогических знаний**. В ее программу входили встречи с лучшими учителями и руководителями школ, диспуты, олимпиада по педагогике, решение педагогических задач.

Дальнейшее распространение получает научный кружок, который и это десятилетие остается наиболее распространенной формой студенческой научной деятельности.



Каждую весну в рамках института по-прежнему проводилась студенческая научная конференция, которая подводила итоги учебного года. Интенсивность ее работы постоянно возрастала, в **1986** году она объединяла 19 секций, на которых был сделан 161 доклад, в работе конференции приняли участие 847 студентов. В **1987** году на 24 секциях было заслушано 192 доклада, в работе конференции приняли участие 878 студентов.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

Снимок 1970-х гг.

УАССР, г. Глазов, в одной из ауд. ГГПИ (ул. Первомайская, 25).



Уровень студенческой научной деятельности в **1980-е гг.** был достаточно высок, о чем свидетельствуют результаты участия студентов института в областных и республиканских конкурсах. Из 24 студентов, участвовавших в работе республиканских и Всероссийских конкурсов середины 1980-х гг., 16 получили дипломы и грамоты.

В **1986-1989** гг. студенты института получили 38 дипломов и грамот на Всероссийских и Всесоюзных конференциях. *О. Баженова, Н. Баязитова, Е. Берестова, Н. Богданова, В. Кошкин, О. Миклин, О. Чулкина* заняли первые места во Всероссийских олимпиадах по педагогике и психологии и входили в состав сборных команд педагогических вузов РСФСР во Всесоюзных турах олимпиады. Студентки *Г. Утемова* и *Л. Каупей* стали лауреатами X Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, студентка *И. Васнецова* - дипломантом Всесоюзного конкурса пианистов - студентов педагогических вузов.



Ольга Баженова,
студентка физико-математического факультета. Обладательница диплома I степени Всероссийского тура, член сборной команды РСФСР Всесоюзного тура по педагогике (1982 г.).



Наталья Баязитова,
студентка факультета русского языка и литературы. Обладательница диплома Всероссийского тура, член сборной команды педвузов РСФСР Всесоюзного тура по педагогике (1989 г.).



Наталья Богданова,
студентка физико-математического факультета. Обладательница диплома I степени Всесоюзного тура олимпиады по психологии (1991 г.).



Виктор Кошкин,
студент музыкально-педагогического факультета. Дипломант II степени Всероссийского тура (г. Саранск), член сборной команды педвузов РСФСР Всесоюзного тура олимпиады по педагогике (1986 г.).



Ольга Чулкина,
студентка факультета педагогики и методики начального обучения. Дипломант II степени Всероссийского тура олимпиады по педагогике (г. Саранск).

В 1989 году студент музыкально-педагогического факультета *Л. Загаин* на Всесоюзном конкурсе баянистов-аккордеонистов был удостоен звания лауреата, студенты исторического факультета *А. Чернышев* отмечен дипломом Всесоюзной конференции по истории, *Л. Лихачева* - дипломом Всероссийского конкурса по естественным, техническим и гуманитарным наукам.



Леонид Загаин,
студент музыкально-педагогического факультета. Лауреат Всесоюзного конкурса баянистов-аккордеонистов (1989 г.).



Анатолий Чернышов,
студент исторического факультета. Дипломант Всесоюзной конференции по истории (1989 г.).

В 1990 году была защищена первая докторская диссертация *Б.П. Кондратьевым*, в 1991-1992 гг. - *В.С. Черепановым, В.Н. Харькиным*.

Борис Петрович Кондратьев



Доктор физико-математических наук, профессор.

Родился 11 июня 1950 года в г. Верхний Уфалей Челябинской области. В 1975 году окончил Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, в 1982 году - аспирантуру Физического института имени П.И. Лебедева АН СССР. В ГГПИ работал в 1985-1991 гг. В 1990 году защитил докторскую диссертацию в МГУ имени М.В. Ломоносова. В 1985-1989 гг. - заведующий кафедрой теоретической физики. В период работы в Глазовском пединституте активно занимался научно-методической работой. Регулярно выступал на научных семинарах, в том числе в Государственном астрономическом институте имени П.К. Штенберга и физическом институте АН СССР. Разрабатывал вопросы теорий ньютоновского потенциала, теории фигур равновесия и звездной динамики, публиковался в общесоюзных центральных и зарубежных изданиях, оказывал помощь учителям школ города в преподавании астрономии. Награжден благодарностями ГГПИ. С 1991 года работает в УдГУ.

Валерий Николаевич Харькин

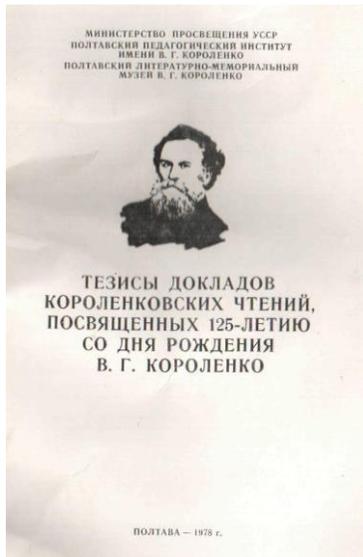


Доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии информации.

Родился 6 октября 1947 года в селе Укурей Читинской области. В 1966 году окончил Восточно-Сибирский государственный институт культуры (ВСГИК), в 1981 году – аспирантуру при НИИ общих проблем воспитания АПН СССР. В ГГПИ работал в 1984-1989 гг. Успешно занимался повышением педагогической и научной квалификации. В 1985 году начал работать над докторской диссертацией «Основы педагогической импровизации в творчестве учителя». Руководил лабораторией «Творчество в педагогической деятельности». Осуществлял руководство научной работой студентов. Подготовленные под его руководством студенческие доклады неоднократно становились лучшими. Являлся научным руководителем кружка «Проблемы педагогического мастерства» и СНО института. Награжден почетной грамотой ГГПИ. В настоящее время проживает в Москве, является издателем и главным редактором психолого-педагогических журналов «Магистр» и «Прикладная психология».

В 1990-е гг. в организации научно-исследовательской деятельности институтом были поставлены две задачи: перестроить организацию научных исследований, чтобы в трудные для высшей школы времена не допустить спада активности преподавателей в научной работе и активизировать поиск средств на ведение научно-исследовательской работы.

Решение первой задачи во многом было реализовано через организацию институтской издательской базы, через предоставление преподавателям существенно больших возможностей по публикации результатов их научно-исследовательской и научно-методической работы. В 1995 году Ученый Совет института принял решение о **создании издательского центра** (ИПЦ «Экспресс») и, уже в первый год работы, центр издал более 260 п.л. научной и учебно-методической литературы.



Вместе с этим была усилена работа по организации и проведению на базе института конференций различного уровня: региональных, межвузовских, международных. Ежегодно проводилось 6-7 конференций. Среди них:

- Всероссийская (иногда международная) конференция «Школьный физический эксперимент: проблемы и решения»;
- Есиповские чтения - региональная научно-практическая конференция, посвященная известному ученому-дидакту Б.П. Есипову;
- Короленковские чтения - региональная научно-практическая конференция, посвященная В.Г. Короленко, на которой рассматриваются проблемы короленковедения, изучения языка и стиля русских писателей, преподавания литературы и языка;
- конференция по проблемам духовной и материальной культуры финно-угорских народов и др.



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ УРАЛА И ПОВОЛЖЬЯ.

В первом ряду крайние слева преподаватели кафедры удмуртской филологии Глазовского пединститута Татьяна Геннадьевна **Волкова** (работала в 1996-2012 г.р.) и Мария Тихоновна **Слесарева** (работала в 1986-2013 г.р.).

Снимок 2003 года.

УР, г. Глазов, в одной из ауд. ГГПИ (ул. Первомайская, 25).



УЧАСТНИКИ МЕЖВУЗОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ФИЗИКЕ.

В первом ряду сидят слева направо:

1 - Олег Евгеньевич **Данилов**, преподаватель каф. информатики, теории и методики обучения информатике Глазовского пединститута; 3 - Василий Григорьевич **Разумовский**, главный научный сотрудник лаборатории физического образования ИСМО, доктор пед. наук, профессор, действительный член Российской академии образования; 4 - Виктор Федорович **Колупаев**, преподаватель каф. физики и дидактики физики Глазовского пединститута. **Во втором ряду** третий слева Владимир Александрович **Саранин**, преподаватель каф. физики и дидактики физики Глазовского пединститута. **В третьем ряду** первый слева - Александр Васильевич **Проказов**, преподаватель каф. физики и дидактики физики Глазовского пединститута. **В четвертом ряду** справа налево: 1 - Юрий Владимирович **Иванов**, преподаватель каф. физики и дидактики физики Глазовского пединститута; 3 - Валерий Вильгельмович **Майер**, декан физического факультета Глазовского пединститута (2003-2010 гг.); 5 - Любовь Сергеевна **Кропачева**. **В пятом ряду** справа налево: Владимир Михайлович **Стрелков**, Андрей Сергеевич **Рудин**, Елена Сергеевна **Агафонова**, преподаватели каф. физики и дидактики физики Глазовского пединститута.

Снимок 2008 года.

УР, г. Глазов, в одной из ауд. ГППИ (ул. Первомайская, 25).

Решение второй задачи - получение финансирования под НИР - оказалось намного труднее, так как основную тематику исследований в институте составляли и составляют педагогические исследования и научно-методические работы, которые ориентированы на сферу образования. Получать же средства из этой сферы удавалось эпизодически.



Содержательно научно-исследовательская деятельность в эти годы осуществляется по трем основным направлениям:

- психолого-педагогические исследования в области общего и дошкольного образования;
- духовная и материальная культура Удмуртии;
- совершенствование учебного процесса в вузе.

Все чаще преподаватели вуза публикуют материалы своих исследований в зарубежных журналах, выступают с докладами на международных конференциях. Так, *Л.А. Волкова* и *Б.И. Каракулов* выезжали с докладами на конференцию в Финляндию (1998 г.), *Р.В. Майер* - в Венгрию (1997 г.) и Германию (1998 г.).

В 1997 году вышел первый номер журнала «Учебная физика», инициатором издания которого являлась кафедра физики. К концу **1999** года было выпущено 15 номеров. Это единственный журнал в России, в котором систематически рассматриваются проблемы учебной физической теории, учебного физического эксперимента и методики их изучения от 7 класса школы до выпускного курса института. Журнал также знакомит читателей с замечательными людьми, отдающими свой талант делу обучения физике.



В 1997 году начат выпуск серии журналов «Вестник педагогического опыта».

В 1999 году открыта аспирантура.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности вуза в этот период значительно расширяется. Занимаясь НИР, студенты тем самым вносят вклад в результаты научной работы кафедр, на которых организуются студенческие научные объединения по типу «Проблемная группа», также большое число студентов занимается научными исследованиями под руководством преподавателей индивидуально.

Сегодня в Глазовском пединституте активно внедряются инновационные образовательные технологии, ведётся плодотворная научно-исследовательская и учебно-методическая работа. Качество преподавания обеспечено высоким уровнем фундаментальной подготовки и развитием исследований в широком спектре научных направлений, значительное число которых направлено на решение актуальных задач дошкольного и школьного образования.

Значимость научно-исследовательской работы ученых вуза находит выражение в ежегодных научных конференциях, международном сотрудничестве, грантах отечественных и зарубежных фондов, изданиях института.

Подготовлено по материалам:

1. История становления педагогических учебных заведений в Удмуртии/ Автор-составитель Г.А. Поздеев. - Глазов, 2006.
2. Высшее педагогическое образование в Глазове/ Сост.: В.В. Беляев, В.А. Сыркин. – Глазов, 1999.
3. Они учили и учат понимать русский язык и литературу/ Автор-составитель Г.А. Поздеев. - Глазов, 2007.
4. Поздеев Г.А. Преподаватели Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко в воспоминаниях, очерках, рассказах. – Глазов, 2014. – 220 с. – Люди нашего города.
5. Личные дела преподавателей и студентов.

Фотографии из фондов УМЦ истории института и педагогического образования в г. Глазове.