

**Уважаемые руководители и работники образовательных учреждений
Удмуртской Республики!**

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» приглашает слушателей на обучение по программам повышения квалификации.

По итогам заседания экспертного совета, который прошел 1 июля 2016 года, 77 программ уже вошли в реестр дополнительных профессиональных программ по персонифицированной системе повышения квалификации педагогов Удмуртской Республики.

№	Название программы	Автор	Количество часов	Сроки обучения
Управление образовательной организацией в современных организационно-экономических условиях хозяйствования и реализации ФГОС				
1	Инновационный педагогический менеджмент образовательной организации в современных условиях хозяйствования и реализации ФГОС	Тутолмин А.В.	72	По мере набора группы
2	Стратегии противодействия коррупции	Щенина Т.Е.	36	По мере набора группы
3	Деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Хорошева Т.Б.		По мере набора группы
4	Маркетинг образовательных услуг	Чубукова Л.В.	16	По мере набора группы
5	Особенности деятельности классного руководителя в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога	Бреннер Д.А.	36	По мере набора группы
Государственно-общественное управление и социальное партнерство в образовании				
6	Государственно-общественное управление и социальное партнёрство в образовании	Королев М.А.	36	По мере набора группы
Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС дошкольного образования				
7	Психологическое здоровье детей методами духовно-нравственного воспитания в условиях введения ФГОС ДО	Югова Н.Л., Квакина Л.А.	36	По мере набора группы
8	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	Колесников Е.А., Квакина Л.А.	36	По мере набора группы

9	Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО в группах раннего возраста	Куц Н.В., Шкляева Н.М.	72/36	По мере набора группы
10	Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО	Н.В.Куц, Н.М.Шкляева	144	По мере набора группы
11	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Н.В.Куц, Н.М.Шкляева	36	По мере набора группы
12	Деятельность старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Куц Н.В., Хорощева Т.Б., Шкляева Н.М.	36	По мере набора группы
13	Реализация системно-деятельностного подхода при обучении иностранному (английскому) языку в дошкольном образовании	Биянова М.В.	36	По мере набора группы
Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС начального общего образования				
14	Профилактика нарушений письма и чтения	Баженова В.В.	72	По мере набора группы
Организационные аспекты реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования				
15	Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС	Максимов Ю.Г.	72	По мере набора группы
16	СОЧИНЕНИЕ КАК НОВАЯ ФОРМА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	Маратканова С.С.	36	По мере набора группы
Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования				
17	ФГОС и изучение электродинамики в школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	36	По мере набора группы
18	ФГОС и изучение молекулярной физики и электродинамики в средней школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	36	По мере набора группы
19	ФГОС и изучение механики в школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	36	По мере набора группы
20	ФГОС и изучение квантовой физики в школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	36	По мере набора группы
21	ФГОС и изучение оптики в школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	36	По мере набора группы
22	Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (словесность)	Овченкова О.Ю., к.п.н., доцент	36	По мере набора группы
23	Совершенствование музыкально-творческих способностей учителей музыки общеобразовательных школ на основе занятий в классе му-	Касимов В.Г.	36	По мере набора группы

	зыкального инструмента (фортепиано)			
24	Научно-методические аспекты преподавания Новейшей истории стран Европы и Америки в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Макурин А.И.	36	По мере набора группы
25	Решение задач теории вероятностей и комбинаторики в школьном курсе математики	Леонтьева Н.В.	36	По мере набора группы
26	Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки на основе изучения школьного репертуара (фортепиано)	Заверкина Н.К.	36	По мере набора группы
27	Проблемные вопросы истории России (период феодализма IX – XVIII века)	Кабирова И.А.	36	По мере набора группы
28	Новейшая история России	Леконцев О.Н.	36	По мере набора группы
29	История древнего мира: новейшие тенденции науки и актуальные вопросы преподавания в школе	Лихачева Л.А.	32	По мере набора группы
30	Организация вокально-хоровой работы на уроках музыки	Пестерева Е.Ю.	36	По мере набора группы
31	Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (лично ориентированное обучение словесности)	Овченкова О.Ю., Богданова Л.А.	36	По мере набора группы
32	Деятельностно-ориентированный подход в обучении немецкому языку в контексте модернизации языкового образования	Поторочина Г.Е.	36	По мере набора группы
33	ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ К РАБОТЕ ПО НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «МУЗЫКА» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	Тукмачева М.И.	36	По мере набора группы
34	Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в свете ФГОС	Широких В.М.	36	По мере набора группы
35	Актуальные проблемы школьного математического образования в условиях пе-	Владыкина И.В.	36	По мере набора группы

	перехода на ФГОС			
36	Реализация ФГОС начального общего образования в обучении иностранному (английскому) языку	М.В. Биянова М.В., Касимова О.Г.	46	По мере набора группы
37	Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС	Владыкина И.В.	36	По мере набора группы
38	Педагогическая рефлексия учителя математики	Владыкина И.В.	36	По мере набора группы
39	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)	Закирова Н.М.	36	По мере набора группы
40	Актуальные вопросы развития стран Востока на современном этапе: преподавание в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Змеев М.В.	36	По мере набора группы
41	Образовательная робототехника с учетом требований ФГОС	Касаткин К.А.	72	По мере набора группы
42	Особенности преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Л.А. Лихачева	32	По мере набора группы
43	Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС	Лихачева Л.А.	48	По мере набора группы
44	Источниковедение, музееведение, архивоведение	Логинов С.Л.	36	По мере набора группы
45	ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЬНОМ ПРЕПОДАВАНИИ (ИСТОРИЧЕСКОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ)	Мартьянова В.Н.	36	По мере набора группы
46	Решение задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ	Югова Н.Л.	36	По мере набора группы
Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС				
47	Технология управления исследовательской активностью ученика	Неклюдова Л.В.	36	По мере набора группы
48	Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС	Зотова С.С.	36	По мере набора группы

Новые подходы к оценке образовательных результатов обучающихся				
49	Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования	Леонтьева Н.В., Веретенникова О.Н.	36	По мере набора группы
50	Оценка планируемых результатов обучения математике по ФГОС общего образования	Веретенникова О.Н.	36	По мере набора группы
Взаимодействие образовательных организаций с семьей и общественными объединениями, направленное на решение задач ФГОС				
51	Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи в условиях реализации ФГОС	Штыкова Л.А.	16	По мере набора группы
Система работы педагога (образовательной организации) по воспитанию и социализации обучающихся				
52	Социальная деятельность подростка как условие его успешного воспитания и социализации	Штыкова Л.А.	72/36/24	По мере набора группы
53	Формирование этнической толерантности учащихся в рамках международного школьного сотрудничества	Неклюдова Л.В.	36	По мере набора группы
54	Влияние внеурочной деятельности на процесс воспитания и социализации школьников	Штыкова Л.А.	24	По мере набора группы
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремизма в молодежной среде				
55	Социально-педагогическая профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Штыкова Л.А.	36	По мере набора группы
56	Коррекция и ранняя социальная профилактика преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях	Неклюдова Л.В.	24	По мере набора группы
57	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремизма в молодежной среде	Щенина Т.Е.	72/36	По мере набора группы
Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц, проявивших выдающиеся способности				
58	Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности	Ичетовкина Н.М.	72	По мере набора группы
Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях				

59	Создание адаптированной образовательной программы в образовательной организации	Скрябина Д.Ю.	36	По мере набора группы
60	Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях	Скрябина Д.Ю.	36	По мере набора группы
61	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования	Жуйкова С.Е.	72/36	По мере набора группы
62	Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Гришанова И.А.	36	По мере набора группы
63	Актуальные проблемы обучения младших школьников с нарушением речи	Гришанова И.А.	36	По мере набора группы
Дидактические аспекты использования ИКТ, цифровых и сетевых ресурсов в образовательном процессе				
64	Мультимедийные технологии в деятельности образовательной организации	Уткина О.Н.	36	По мере набора группы
65	Методика использования интерактивной доски в учебной и внеучебной деятельности в условиях реализации ФГОС	Ушакова М.А.	36	По мере набора группы
66	Информационные технологии в обучении математике в контексте требований ФГОС	Леонтьева Н.В.	36	По мере набора группы
67	Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя в контексте требований ФГОС	Хлобыстова И.Ю.	36	По мере набора группы
68	Дидактические аспекты ИКТ, цифровых и сетевых ресурсов в образовательном процессе	Трефилова А.Ю.	36	По мере набора группы
69	Совершенствование педагогической техники учителя с применением информационных технологий	Уткина О.Н.	36	По мере набора группы
70	Визуализация средствами информационно-коммуникационных технологий в деятельности образовательной организации	Уткина О.Н.	36	По мере набора группы
71	Методика использования интерактивной доски в учебной и внеучебной деятельности в условиях реализации ФГОС	Ушакова М.А.	36	По мере набора группы

Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации (в том числе формирование культуры здорового питания, внедрение комплекса ГТО)				
72	Организация и подготовка учащихся к выполнению норм «ГТО»	Наговицын Р.С.	36	По мере набора группы
73	Технологии здоровьесбережения в образовании	Кароян А.А.	36/72	По мере набора группы
74	Здоровьесберегающая деятельность в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	Куликова Т.С.	36	По мере набора группы
75	Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации	Дымова И.А.	36/72	По мере набора группы
Содержание деятельности помощника воспитателя в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации				
76	Содержание деятельности помощника воспитателя в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации	Н.В.Куш, Н.М.Шкляева	144ч	По мере набора группы
Организация и содержание работы по летнему отдыху и оздоровлению детей				
77	Организация летнего отдыха детей	Куртеева О.В., Мальцева Е.В., Чиркова А.В.	36/72	По мере набора группы